BELLUZZI - FIORAVANTI
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
C.F. 91337340375
via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA
Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656
www.iisbelluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it

PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO-NAI

Scuola Secondaria di II grado

Anno scolastico 2022/'23

Coordinatore di classe _____

Referente NAI: Lorena Forte

Cognome e nome Classe_

Luogo e anno di nascita_____Nazionalità _____

Data di arrivo in Italia_____Data di iscrizione in questo Istituto (mese e anno)

Percorso scolastico: (anni di scolarizzazione nel Paese di origine e in Italia)

Pagina da compilare in base alle indicazione presenti nel fascicolo studente in Ufficio didattica o , laddove non disponibili, ricavate da un colloquio col ragazzo o con la famiglia.

PRIME OSSERVAZIONI

(anche rilevabili da un test d'ingresso, se effettuato)

	Livello di conoscenza in rapporto ai prerequisiti mediamente richiesti		
	alto	medio	basso
area linguistico - letteraria			
area logico - matematica			
uso del computer			
conoscenza di lingue, compresa la madrelingua:			
altro			

Competenze rilevate

Linguistiche (lingua italiana):

	iniziale	parziale	sufficiente
Comprensione orale: • Linguaggio quotidiano • Istruzioni di lavoro • Spiegazioni termini specifici			
Capacità comunicativa, espressione orale: • Linguaggio quotidiano • Utilizzo termini specifici			
Comprensione del testo scritto: • Manuale • Testo letterario			
Scrittura: • Uso del lessico • Competenze grammaticali/ sintattiche			X
Altro: _____ _____			

Il Consiglio di classe, tenuto conto della situazione di partenza, propone un intervento personalizzato nei contenuti e nei tempi, allo scopo di permettere all'alunno di raggiungere gli obiettivi prefissati nelle singole discipline nel corso del biennio e del terzo anno, secondo le indicazioni del Collegio dei Docenti.

Il Consiglio stabilisce inoltre che venga sospesa la valutazione nelle seguenti discipline: (INDICARE QUI LE EVENTUALI DISCIPLINE)

Obiettivi trasversali del C. d. C.	***Obiettivi disciplinari Raggiungibili nel corso del 2° anno / biennio*** **(dall'arrivo in Italia)** (è solo un esempio di obiettivi e discipline: da modificare/personalizzare, in base all'alunno e all'indirizzo)	***Obiettivi minimi fissati dal Collegio per il 1° anno*** **(dall'arrivo in Italia)**
Promuovere la relazione all'interno della classe di appartenenza della/o studentessa/e Valorizzar e l'identità culturale e favorire lo scambio e il raffronto delle esperienze anche in ambito disciplinare	ITALIANO Miglioramento della competenza linguistica comunicativa, secondo obiettivi e contenuti proposti nel corso di italiano L2 Acquisizione di lessico e strutture di base per la comprensione e la produzione scritta e orale di semplici testi su temi noti	Miglioramento della competenza linguistica Risultati positivi nella parte pratica delle discipline professionali, oltre che in educazione fisica
	STORIA Conoscenza della cronologia delle epoche storiche e degli eventi correlati Acquisizione del lessico di base degli ambiti storici economico, sociale, politico	
	LINGUA INGLESE Conoscere vocaboli di uso più frequente Comprendere messaggi orali semplici Produrre brevi messaggi semplici Produrre i suoni tipici della lingua inglese in maniera accettabile.	
	DIRITTO Acquisizione di semplici elementi del lessico di base della disciplina	
	BIOLOGIA Semplice acquisizione del lessico disciplinare Riconoscimento e descrizione, anche con l'uso di diverse forme espressive, dei principali contenuti disciplinari	

	MATEMATICA Conoscenza delle tecniche e dei contenuti minimi, anche se con limitata conoscenza della terminologia	
	CHIMICA e LAB. CHIMICA Semplice acquisizione del lessico disciplinare Riconoscimento e descrizione, anche con l'uso di diverse forme espressive, dei principali contenuti disciplinari	

Fornire gli strumenti linguistici di base per un successo formativo.	FISICA Semplice acquisizione del lessico disciplinare Riconoscimento e descrizione, anche con l'uso di diverse forme espressive, dei principali contenuti disciplinari	Acquisizione di conoscenze disciplinari in lingua materna (nel caso che sia possibile affiancare un mediatore linguistico – culturale)
	TTRG Semplice acquisizione del lessico disciplinare Riconoscimento e descrizione, anche con l'uso di diverse forme espressive, dei principali contenuti disciplinari	
	EDUCAZIONE FISICA Nessuna modifica rispetto agli obiettivi disciplinari della classe	
	T.I.C Conoscenza delle tecniche e dei contenuti minimi, anche se con limitata conoscenza della terminologia	
	RELIGIONE /ALTERNATIVA Non si avvale dell'insegnamento	
	LABORATORI TECNOLOGICI Nessuna modifica rispetto agli obiettivi disciplinari della classe	

Contenuti disciplinari e proposte metodologiche	***Disciplin e***

Contenuti: 1. adattamenti del programma 2. argomenti sostitutivi e/o integrativi 3. uso di testi semplificati 4. individuazione di un vocabolario essenziale 5. integrazioni nella madrelingua 6. altro Proposte metodologiche: 7. schemi 8. tabelle 9. prove oggettive: vero/falso; scelte multiple; completamento 10. verifica nella madrelingua 11. tempi di verifica più lunghi 12. ricorso a forme di rec. in ambito curricolare con gruppi misti 13. spiegazioni individuali e individualizzate 14. altro Risorse: 15. corso di italiano L2 in orario scolastico o pomeridiano 16. corso di italiano L2 presso il CPIA, in orario pomeridiano 17. sportello disciplinare tenuto da insegnanti del C.d.C. 18. testi semplificati 19. mediazione linguistico/culturale	Modificare le discipline, in base all'indirizzo e segnalare per ogni disciplina le scelte che si intendono attuare riportando i numeri corrispondenti: Italiano_____ Storia_____ Inglese_____ Diritto_____ Biologia_____ Matematica_____ Chimica_____ Lab. Chimica _____ Fisica _____ TTRG _____ Scienze motorie _____ T.I.C. _____ Laboratori tecnologici 1 _____

Eventuali integrazioni/rettifiche: (specificare quali e indicare la data)

Sottoscrivono il presente piano didattico personalizzato

DOCENTI DEL CONSIGLIO DELLA CLASSE____SEZ_____

DOCENTE	MATERIA

Il Dirigente

Scolastico

Prof. Vincenzo

Manganaro

_____

Bologna, lì _____