

**GRIGLIA DI VALUTAZIONE I PROVA ESAME DI STATO – STUDENTE .....**

INDICATORI	PUNTI	LIVELLI	PUNTEGGIO ASSEGNATO	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ideazione, pianificazione e organizzazione del testo.</li><li>• Coesione e coerenza testuale.</li></ul>	20	Scarso Gravemente Insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto Buono Ottimo	0-6 7-8 9-11 <b>12</b> 13-15 16-18 19-20	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ricchezza e padronanza lessicale.</li><li>• Correttezza grammaticale (ortografia, morfologia, sintassi); uso corretto ed efficace della punteggiatura.</li></ul>	20	Scarso Gravemente Insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto Buono Ottimo	1-6 7-8 9-11 <b>12</b> 13-15 16-18 19-20	
<ul style="list-style-type: none"><li>• Ampiezza e precisione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li><li>• Espressione di giudizi critici e valutazioni personali.</li></ul>	20	Scarso Gravemente Insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto Buono Ottimo	0-6 7-8 9-11 <b>12</b> 13-15 16-18 19-20	
<b>TIPOLOGIA A.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Rispetto dei vincoli posti nella consegna (ad esempio, indicazioni di massima circa la lunghezza del testo – se presenti – o indicazioni circa la forma parafrasata o sintetica della rielaborazione).</li><li>• Capacità di comprendere il testo nel suo senso complessivo e nei suoi snodi tematici e stilistici.</li><li>• Puntualità nell'analisi lessicale, sintattica, stilistica e retorica (se richiesta).</li><li>• Interpretazione corretta e articolata del testo.</li></ul> <hr/> <b>TIPOLOGIA B.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Individuazione corretta di tesi e argomentazioni presenti nel testo proposto.</li><li>• Capacità di sostenere con coerenza un percorso argomentativo adoperando connettivi pertinenti.</li><li>• Correttezza e congruenza dei riferimenti culturali utilizzati per sostenere l'argomentazione.</li></ul> <hr/> <b>TIPOLOGIA C.</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Pertinenza del testo rispetto alla traccia e coerenza nella formulazione del titolo e dell'eventuale parafrasi.</li><li>• Sviluppo ordinato e lineare dell’esposizione.</li><li>• Correttezza e articolazione delle conoscenze e dei riferimenti culturali.</li></ul>	40	Scarso Gravemente insufficiente Insufficiente <b>Sufficiente</b> Discreto Buono Più che buono Ottimo	0-10 11-17 18-23 <b>24</b> 25-29 30-33 34-37 38-40	
<b>Il punteggio in ventesimi con 0.5 o più si arrotonda all’unità superiore.</b>	<div><div>/100 : 5 =</div><div>/20 =</div><div>/15</div></div>			