**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BELLUZZI-FIORAVANTI
BOLOGNA**

PIANO DI LAVORO ANNUALE

CLASSI QUINTE

STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE

Contenuti	Conoscenze, abilità e competenze
<p>Tra Ottocento e Novecento: la Seconda rivoluzione industriale Colonialismo e imperialismo la società di massa il sistema politico internazionale l'Italia dalla fine dell'Ottocento alla Prima guerra mondiale</p> <p>Dalla Grande guerra alla crisi del 1929: la Prima guerra mondiale la Rivoluzione russa il primo dopoguerra la crisi del 1929</p> <p>L'età dei totalitarismi</p> <p>La Seconda guerra mondiale</p> <p>Il mondo nel secondo dopoguerra la guerra fredda, la decolonizzazione, la fine della guerra fredda.</p> <p>L'Italia repubblicana: il dopoguerra e la nascita della Repubblica italiana la ricostruzione e il "miracolo economico" gli anni Sessanta, gli "anni di piombo"</p>	<p>Conoscere i principali fatti e i problemi relativi agli argomenti trattati e saperli esporre in forma pertinente, chiara e coerente.</p> <p>Consolidare l'uso consapevole dei fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico.</p> <p>Riconoscere negli avvenimenti storici il rapporto tra causa ed effetto.</p> <p>Interpretare e valutare in casi semplici e di media complessità le testimonianze utilizzate, distinguendo l'opinione dal fatto.</p> <p>Individuare e ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un fatto storico studiato.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un fenomeno e riconoscere l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici (tabelle, grafici, mappe concettuali, ...).</p>

SPUNTI PER PERCORSI INTERDISCIPLINARI

- Prima e Seconda rivoluzione industriale – Dickens, "Hard Times", "Oliver Twist" – Romanzo realistico – Verismo, Verga "Rosso Malpelo", sfruttamento dei bambini
Discipline coinvolte: Inglese, Italiano, Storia
- War Poets - Prima guerra mondiale - Ungaretti
Discipline coinvolte: Inglese, Storia, Italiano
- George Orwell, "1984" - Totalitarian systems - Seconda guerra mondiale - Montale
Discipline coinvolte: Inglese, Storia, Italiano

- Percorso multidisciplinare: "niente è permanente tranne il cambiamento..." Eraclito
The four industrial revolutions - Industry 4.0 - Artificial intelligence and robots
Le principali tappe che hanno portato al progresso tecnologico
Discipline coinvolte: Inglese, Storia, Informatica, Meccanica
- Alan Turing: crittografia e intelligenza artificiale.
Seconda guerra mondiale, Colossus, Enigma, crittografia, Turing machine, omosessualità, film "The Imitation Game"
Discipline: Inglese, Matematica, Informatica, Storia

OBIETTIVI MINIMI

Lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere gli aspetti fondamentali dei principali periodi storici;
- saper inquadrare il contesto storico-culturale dei principali eventi storici;
- saper analizzare documenti e testimonianze storiche;
- saper esporre, sia oralmente che per iscritto, i principali eventi studiati.

METODOLOGIE E STRUMENTI

- Strategie di apprendimento differenziate e alternate: lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, ricerche individuali, approccio interdisciplinare.
- Lettura di fonti storiche, documenti storici e testi storiografici.
- Attività di laboratorio.
- Uso delle risorse digitali.

VALUTAZIONE

- Prove di ingresso nella fase d'avvio dell'anno scolastico, se ritenute necessarie dal docente.
- Due prove orali, di cui una ricavabile da una prova scritta, in entrambi i quadrimestri.

CRITERI DI VALUTAZIONE

In relazione alle diverse prove di valutazione verranno presi in considerazione i seguenti criteri di valutazione:

- chiarezza e correttezza dell'esposizione, sia orale che scritta;
- conoscenza degli argomenti;
- capacità di utilizzare le conoscenze in modo coerente;
- capacità di elaborazione personale delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite.

RECUPERO

Il recupero sarà svolto in itinere. Il recupero intensivo al termine del primo quadrimestre verrà effettuato secondo le modalità previste dal Collegio Docenti.