

**ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE BELLUZZI-FIORAVANTI  
BOLOGNA**

**PIANO DI LAVORO ANNUALE**

**CLASSI QUARTE**

**STORIA, CITTADINANZA E COSTITUZIONE**

Contenuti	Conoscenze, abilità e competenze
<p>Tra Seicento e Settecento: la Francia del re Sole e la nascita dell'assolutismo; lo Stato parlamentare, l'Inghilterra della "Gloriosa rivoluzione"; l'Europa tra il Sei e Settecento.</p> <p>Il secolo dei lumi: l'età dell'Illuminismo. L'Europa e l'Italia; Economia e società tra il XVII e il XVIII secolo.</p> <p>L'età delle rivoluzioni: la rivoluzione industriale; la rivoluzione americana e la nascita degli Stati Uniti; la Rivoluzione francese.</p> <p>L'età napoleonica, la Restaurazione; l'Europa e l'Italia dalla Restaurazione al 48.</p> <p>Il Risorgimento e l'Unità d'Italia.</p> <p>Il secondo Ottocento: l'Europa, 1850-1870; l'Italia dall'Unità alla fine del secolo; l'Europa negli ultimi decenni dell'Ottocento.</p>	<p>Conoscere i principali fatti e i problemi relativi agli argomenti trattati e saperli esporre in forma pertinente, chiara e coerente.</p> <p>Consolidare l'uso consapevole dei fondamentali termini e concetti propri del linguaggio storiografico.</p> <p>Riconoscere negli avvenimenti storici il rapporto tra causa ed effetto.</p> <p>Interpretare e valutare in casi semplici e di media complessità le testimonianze utilizzate, distinguendo l'opinione dal fatto.</p> <p>Individuare e ricostruire le connessioni sincroniche e gli sviluppi diacronici di un fatto storico studiato.</p> <p>Distinguere i molteplici aspetti di un fenomeno e riconoscere l'incidenza in esso dei diversi soggetti storici.</p> <p>Utilizzare e produrre strumenti di supporto alla trattazione dei fenomeni storici (tabelle, grafici, mappe concettuali, ...).</p>

**SPUNTI PER PERCORSI INTERDISCIPLINARI**

- Galileo e Newton. Prosa scientifica  
Discipline coinvolte: Inglese, Storia, Italiano
- Prima rivoluzione industriale  
Discipline coinvolte: Inglese, Storia
- Dichiarazione dei diritti del cittadino - Dichiarazione di indipendenza  
Discipline coinvolte: Inglese, Storia, Educazione civica

**OBIETTIVI MINIMI**

Lo studente dovrà essere in grado di:

- conoscere gli aspetti fondamentali dei principali periodi storici;
- saper inquadrare il contesto storico-culturale dei principali eventi storici;
- saper analizzare documenti e testimonianze storiche;
- saper esporre, sia oralmente che per iscritto, i principali eventi studiati.

## **METODOLOGIE E STRUMENTI**

- Strategie di apprendimento differenziate e alternate: lezione frontale, lezione partecipata, lavoro di gruppo, ricerche individuali, approccio interdisciplinare.
- Lettura di fonti storiche, documenti storici e testi storiografici.
- Attività di laboratorio.
- Uso delle risorse digitali.

## **VALUTAZIONE**

- Prove di ingresso nella fase d'avvio dell'anno scolastico, se ritenute necessarie dal docente.
- Due prove orali, di cui una ricavabile da una prova scritta, in entrambi i quadrimestri.

## **CRITERI DI VALUTAZIONE**

In relazione alle diverse prove di valutazione verranno presi in considerazione i seguenti criteri di valutazione:

- chiarezza e correttezza dell'esposizione, sia orale che scritta;
- conoscenza degli argomenti;
- capacità di utilizzare le conoscenze in modo coerente;
- capacità di elaborazione personale delle conoscenze, delle competenze e delle abilità acquisite.

## **RECUPERO**

Il recupero sarà svolto in itinere. Il recupero intensivo al termine del primo quadrimestre verrà effettuato secondo le modalità previste dal Collegio Docenti.