

Cara ragazza, caro ragazzo,
a te che hai scelto di frequentare questa scuola, il nostro caloroso

benvenuta! benvenuto! :-)

L'IIS Belluzzi-Fioravanti è l'unione di un Istituto Tecnico e un Istituto Professionale.

In entrambi questi istituti, al primo biennio, si affronta lo studio delle discipline scientifiche in maniera integrata e pratica.

Integrata, perché in questa scuola c'è il dipartimento di **Scienze Integrate**, che aggrega gli insegnamenti di *Biologia, Chimica, Fisica e Scienze della Terra*.

Pratica, perché il quadro orario prevede che ogni settimana ci siano ore di lezione che si svolgono in **laboratorio**, con la *compresenza di due docenti e l'assistenza di un tecnico di laboratorio*.

Se ti stai chiedendo cosa si studia in Biologia, Chimica, Fisica, Scienze della Terra, be', non te lo diremo, lo scoprirai :-)

Nel nostro dipartimento di scienze integrate, siamo infatti dello stesso parere di Confucio:

**se ascolto dimentico;
se vedo ricordo;
se faccio capisco.**

È per questo motivo che abbiamo pensato di proporti alcune attività, assolutamente libere, da fare (se ti va) questa estate, prima di ritrovarci in presenza in laboratorio.

Scegli quelle che più ti piacciono o ti incuriosiscono, procurati un quaderno (il tuo taccuino), una matita e annota quante più informazioni possibili (se vuoi, puoi anche fare foto, video, registrare vocali).
Ne parleremo a scuola, tutte e tutti insieme, a settembre.

Buona estate e buon divertimento,
le prof e i prof di scienze integrate.

1. Osserva la tua ombra alla stessa ora per diversi giorni (più sono meglio è) e documenta se e come cambia (se vai in vacanza in città diverse, annota anche la città in cui hai fatto l'osservazione).

2. Osserva, alla stessa ora, per diversi giorni (più sono meglio è) la Luna e prova a descrivere quali sono secondo te le cose più significative che vedi.

3. Ci hai mai pensato a... (e a come potresti fare per rispondere)
 - quanti chicchi di riso ci sono in una confezione da 1 kg?
 - quante gocce d'acqua ci sono in una bottiglietta da mezzo litro?
 - quanti granelli di sabbia puoi raccogliere con una mano?
 - come puoi fare per scoprire se in un bicchiere è contenuta acqua da bere oppure acqua di mare, senza assaggiarla?
 - è possibile recuperare lo zucchero che è stato sciolto in un bicchiere d'acqua?
 - cosa succede se mescoli dello zucchero a velo con della polvere di caffè?
 - dopo aver mescolato zucchero e polvere di caffè, come puoi fare per separarle di nuovo?
 - cosa succede se cospargi una fettina di patata con il sale da cucina?
 - cosa succede se cospargi una fettina di cipolla con dello zucchero?
 - come si fa a mettere in una bottiglietta di plastica un palloncino pieno d'acqua?
 - è possibile infilare in una bottiglietta un palloncino pieno d'aria?
 - si può far galleggiare un ago sull'acqua?

4. Se vai al mare, prova a memorizzare la temperatura della sabbia, di giorno e di notte; memorizza anche quella del mare, di giorno e di notte. Che cosa noti?

5. Se ti trovi sulla spiaggia, nel pomeriggio, da dove proviene il vento?

6. Osserva una foglia, un fiore, un capello con una lente d'ingrandimento. Cosa vedi? Saresti curioso di osservarlo ad un ingrandimento maggiore, cosa si vedrebbe?

7. Come si potrebbe fare per scoprire...

- quanti pesci vivono in un laghetto?
- quanti uccelli acquatici ci sono in una palude?
- quante lucertole ci sono (rimaste) nel giardino della scuola?
- quanti alberi ci sono in un bosco o quante piante in un prato?

8. Sapresti stimare a occhio...

- quanto è lunga, larga, alta, la stanza in cui trascorri le vacanze?
- quanto è alta la montagna che hai di fronte?
- quanto pesa un uovo, una bicicletta, uno scooter, una barca, una funivia?

9. Secondo te, la Scienza, che cos'è? Quali sono gli argomenti che hai studiato a scuola, che secondo te rientrano nel campo delle scienze integrate?

10. Questa attività me la sono inventata io...

.....
.....
.....