



Piano Scuola estate 2021 - I.I.S. Belluzzi-Fioravanti

Titolo	Descrizione	Area tematica	Modalità di erogazione (in presenza/a distanza)	Periodo	Classi a cui è rivolto
Trekking naturalistico	Alla scoperta del territorio emiliano romagnolo, delle mappe e della sua storia geologica. Raccolta ed analisi di campioni di terreni e rocce.	SCIENZE INTEGRATE	in presenza (a scuola o organizzando escursioni sul territorio)	21-25 giugno 2021 (dalle ore 9.00 alle ore 15.00)	1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^]
Analisi chimiche e biologiche	Alla scoperta della flora, della fauna e delle acque presenti nel territorio. Campionamenti e analisi quali quantitative.	SCIENZE INTEGRATE /CHIMICA	in presenza (a scuola o organizzando escursioni sul territorio)	28 giugno - 2 luglio 2021 (dalle ore 9.00 alle ore 15.00)	1 [^] , 2 [^] , 3 [^] , 4 [^]
La lettura ad alta voce per il successo scolastico, il successo formativo e le life skills	<p>La lettura ad alta voce per il successo scolastico, il successo formativo e le life skills</p> <p>Sotto azione 10.2.2 - Competenze di base Tipo di modulo Competenza alfabetica funzionale (potenziamento della lingua italiana, scrittura creativa, comunicazione etc.) OPPURE Competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare (potenziamento di storia e geografia, potenziamento sulle competenze trasversali e l'orientamento, competenze di vita (life skills), etc.)</p> <p>All'attività di lettura ad alta voce da parte di un adulto può essere affiancata, dopo qualche lezione, la lettura ad alta voce da parte degli studenti, nonché</p>	ITALIANO		15 -28 giugno 2021 (dalle ore 9.00 alle ore 11.00) 2-3 incontri a giugno: gli altri nel corso dell'anno	1 [^] , 2 [^]



Piano Scuola estate 2021 - I.I.S. Belluzzi-Fioravanti

Titolo	Descrizione	Area tematica	Modalità di erogazione (in presenza/a distanza)	Periodo	Classi a cui è rivolto
La norma ISO 9001:2015, studio ed esempi pratici all'interno di un'azienda simulata	<p>Il progetto sarà ripartito in due parti, una di formazione più teorica (seppur presentata con approccio friendly) e l'altra, più pratica.</p> <p>1) presentazione della ISO 9001:2015, volta a spiegare agli studenti il senso della norma e i suoi principi fondamentali (solo quello che è misurabile, è migliorabile)</p> <p>2) applicazione della norma, esempio: la classe sarà ripartita in gruppi e, ogni gruppo, rappresenterà uno specifico reparto aziendale. Gli studenti riceveranno una segnalazione di non conformità da parte di un ipotetico cliente e dovranno occuparsi dell'intera gestione della situazione (analisi della contestazione, identificazione lotto materiale non conforme, messa in quarantena dei particolari da verificare, controlli interni, invio materiale sostitutivo, azioni correttive). In questo modo gli studenti si renderanno protagonisti del processo di miglioramento, ciascuno con un proprio ruolo e</p>	MECCANICA	in presenza (a scuola)	5 - 9 luglio	3 [^] , 4 [^]
Progettazione assistita da Cad parametrico di un gruppo meccanico area automation e robotica	Progettazione di un gruppo meccanico di primo livello. Modellazione cad parametrica, stesura di disegni tecnici costruttivi e analisi e scelta di commerciali meccanici con opportuni cataloghi e datasheet	MECCANICA	in presenza (a scuola)	21 giugno - 2 luglio (tutti i giorni dalle ore 9.00 alle ore 13.00 esclusi i venerdì per i quali l'intervallo orario è 9.00 -12.00)	3 [^] , 4 [^]
Strumentazione tecnico scientifica	Alla scoperta di alcune strumentazioni che hanno segnato un'epoca presenti sul territorio, dalla meridiana di Cassini al trasmettitore e ricevitore wireless di Marconi	SCIENZE INTEGRATE	in presenza (a scuola o organizzando escursioni sul territorio)	dal 16 al 18 giugno 2021 (dalle ore 9.00 alle ore 15.00) e il 23 e 24 giugno (dalle ore 9.00 alle ore 15.00)	2 [^] , 3 [^] , 4 [^]
Il piacere della scrittura e della lettura	Il progetto ha l'obiettivo di educare alla scrittura creativa e alla lettura attiva e consapevole attraverso testi in italiano e in inglese su tematiche che facilitino il dialogo formativo	INGLESE	in presenza (a scuola)	21 giugno - 1 luglio 2021 (dalle 15.00 alle 18.00)	2 [^] , 3 [^]



Piano Scuola estate 2021 - I.I.S. Belluzzi-Fioravanti

Titolo	Descrizione	Area tematica	Modalità di erogazione (in presenza/a distanza)	Periodo	Classi a cui è rivolto
"Emergenza motoria"	<p>I corsi prevedono diverse e selezionate proposte motorie, per recuperare la motricità e le coordinazioni di base trascurate nel periodo della pandemia ma più in generale poco praticate nella società attuale.</p> <p>Le singole lezioni non dovrebbero superare le 2 ore e dovrebbero avere cadenza bi o tri-settimanale.</p> <p>Si prevedono corsi e tornei di: calcetto, tennistavolo, pallacanestro, tennis, atletica leggera e altre attività pratiche che si ritengono di particolare valore educativo.</p> <p>Si richiede che le attività siano svolte nelle prime ore della mattinata, entro le ore 11:00, quando la temperatura esterna risulta ancora accettabile.</p>	SCIENZE MOTORIE	in presenza (a scuola)	dal 14 giugno al 15 luglio si propongono 3 interventi settimanali nei giorni di lunedì, mercoledì e venerdì di due ore (dalle 8.00 alle 10.00)	1 [^] , 2 [^] (prevalentemente classi del primo biennio ma non solo)



Piano Scuola estate 2021 - I.I.S. Belluzzi-Fioravanti

Titolo	Descrizione	Area tematica	Modalità di erogazione (in presenza/a distanza)	Periodo	Classi a cui è rivolto
Approccio Matematico Analitico sulla Meccanica	<p>L'approccio matematico analitico, e non trigonometrico, supporterà le materie di indirizzo meccanico in un metodo che partirà da una scienza delle costruzioni verso una tecnica delle costruzioni. In questo modo gli alunni non studieranno più "a memoria" ma avranno gli strumenti giusti per essere creatori del proprio sapere. Ciò è essenziale per un Istituto tecnico che ha materie ingegneristiche inesistenti in un liceo scientifico. Con l'approccio trigonometrico, le materie di indirizzo meccanico non stimolano negli alunni la capacità di astrazione tipica della scienza delle costruzioni e si dirigono direttamente verso la tecnica delle costruzioni, che però da sola non può essere didatticamente corretta e crea uno studio mnemonico destinato ad essere dimenticato dopo poco tempo. Con questo metodo, invece, con l'uso della scienza a monte della tecnica, gli alunni potranno iniziare ad usare il "pensiero meccanico" che farà loro ricavare una formula e non ricordarla. Tale "pensiero meccanico" si coltiva sin dalle classi seconde ad uno stato embrionale e lineare, per poi svilupparsi in senso duttile, dapprima come una "spezzata" e pian piano fino ad arrivare ad una "sinusoidale" comprendente punti di pensiero in senso armonico (classi quinte). Non vi è paragone tra la conquista ragionata di un traguardo disciplinare e il suo posticcio raggiungimento attraverso passaggi mnemonici (almeno in larga parte) e non assimilati con tutti gli strumenti possibili. Riprendendo le parole di Leonardo Da Vinci: "Quelli che s'innamorano di pratica senza scienza son come 'l nocchier ch'entra in navilio senza timone o bussola, che mai ha certezza dove si vada". Si vuole, dunque, insegnare a "guidare" il proprio pensiero come si guida un'auto su una strada: nel momento in cui si cambia "strada" il discente tecnico sa come arrivare a destinazione anche se quella strada non l'ha mai vista, seguendo le varie curve e agendo per induzione come in un sistema lagrangiano e non cartesiano (l'approccio trigonometrico, invece, fa memorizzare una strada di pensiero e, nel momento in cui essa cambia, il discente "sbanda").</p>	MECCANICA/MATEMATICA	in presenza (a scuola)	15/06 e 16/06 (dalle ore 9.00 alle ore 12.00) 17/06 e 18/06 (dalle ore 9.00 alle ore 13.00) 21/06 e 24/06 (dalle ore 9.00 alle ore 12.00) 22/06 e 23/06 (dalle ore 9.00 alle ore 14.00)	2 [^] , 3 [^] , 4 [^]