BELLUZZI - FIORAVANTI
ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE
C.F. 91337340375
via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA
Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656
www.iisbelluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it

PIANO TRIENNALE DELL'OFFERTA FORMATIVA

(ex art.1, comma 14 legge n. 107/2015)

Anni scolastici 2016/17-2017/18- 2018/19
Revisione marzo 2018

Vista la Legge 13 luglio 2015 n.107, recante la "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni normative vigenti";

Visto il piano della performance 2014-16 del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca, adottato con D.M. 20/02/2014, prot. n. 133 (confermato con D.M. 28/04/2014, prot. n. 279), in particolare il cap. 5 punto 1, "Obiettivi strategici – istruzione scolastica";

Visto l'Atto di Indirizzo concernente l'individuazione delle priorità politiche del Ministero dell'Istruzione, Università e Ricerca per l'anno 2016;

Visto il Rapporto di Autovalutazione dell'Istituto e il Piano di Miglioramento;

Visto l'atto di indirizzo per le attività della scuola e delle scelte di gestione e di amministrazione del 29 ottobre 2015 prot. n. 10812/C2 adottato dal Dirigente scolastico ai sensi del quarto comma dell'art. 3, del D.P.R. 8 marzo 1999, n. 275, come modificato dal comma 14 dell'art. 1 della L. n. 107/2015 citata;

Viste le delibere del Collegio dei Docenti dell'IIS Belluzzi Fioravanti di Bologna n. 35 del 7 gennaio 2016 di elaborazione del PTOF, n. 54 del 15/05/2016 e n. 4 del 1/09/2016 e n. 9 del 29/9/2016;

Il Consiglio d'Istituto

APPROVA

Con delibere n. 71 del 12/10/2016, n. 90 del 21/02/2017, n. 97 del 26/4/2017, 117 del 13/10/2017, 132 del 20/12/2017 e 11 del 21/03/2018.

Il seguente Piano triennale dell'offerta formativa, che viene inviato all'USR competente per le verifiche di legge.

A seguito di esito favorevole della verifica in questione, il piano verrà pubblicato nell'albo on line dell'Istituto Scolastico e nel "Portale unico dei dati della scuola", non appena costituito.

L'effettiva realizzazione del piano nei termini indicati resta comunque condizionata alla concreta destinazione a questa istituzione scolastica da parte delle autorità competenti delle risorse umane e strumentali con esso individuate e richieste.

Il Dirigente Scolastico

Prof.ssa Roberta Fantinato

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi e per gli effetti dell'art. 3, c. 2, D. lgs. N. 39/93

I. PRIORITA' STRATEGICHE

- **Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche** con particolare riferimento all'**italiano** e alla **lingua inglese**, anche mediante il metodo CLIL (*Content language integrated learning)* e attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato grazie alla partecipazione a progettualità europea Erasmus plus.
- **Potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche.**
- **Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica** con particolare attenzione all'educazione interculturale, al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica – finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità;
- **Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità** (pari opportunità, rispetto delle differenze e educazione alla non violenza) **e della sostenibilità ambientale.**
- **Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano.**
- **Sviluppo delle competenze digitali degli studenti,** con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD relativi agli ambienti digitali.
- **Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio** anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD relativi a laboratori professionalizzanti.
- **Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio di tutti gli alunni** con particolare attenzione agli alunni con bisogni educativi speciali ed al supporto psicologico nella gestione delle problematiche adolescenziali.
- **Incremento dell'alternanza scuola - lavoro** tramite la messa a sistema delle *best practice* e la stipula di nuovi accordi con aziende, associazioni ed enti del territorio.
- **Individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti** attraverso la promozione di scambi culturali e progetti di partenariato grazie alla partecipazione a progettualità europea Erasmus plus.
- **Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda** attraverso corsi da organizzare in sinergia con enti, associazioni, fondazioni e CPIA.
- **Potenziamento del sistema di orientamento** in sinergia con università e mondo del lavoro.
- **Consolidamento ed ampliamento di una metodologia didattica innovativa** basata sulla piattaforma di e-learning Amplio e sull'utilizzo di lavagne interattive multimediali (LIM).
  L'uso della piattaforma consente di rendere disponibili contenuti digitali multimediali, lezioni svolte, materiale didattico di vario genere nonché attività diversificate in grado di ottimizzare la comunicazione e il rapporto educativo e formativo degli insegnanti con i propri alunni. L'esperienza pluriennale già condotta favorisce inoltre la condivisione di materiali didattici ed esperienze metodologiche con tutti i nuovi docenti, fornendo una piattaforma educativa comune ed omogenea in grado di consolidare nel tempo contenuti e metodologie per ciascun indirizzo di studio
- **Formazione permanente del personale** quale leva strategica per favorire la crescita professionale e fare della scuola una comunità di professionisti riflessivi.

Le priorità sono finalizzate a garantire il successo formativo di tutti gli alunni tramite lo sviluppo della propria identità personale e l'acquisizione di competenze chiave e di cittadinanza necessarie all'ingresso nel mondo del lavoro o alla prosecuzione degli studi. In particolare il potenziamento delle competenze di base di italiano, matematica ed inglese nel primo biennio - anche attraverso articolazioni organizzative non coincidenti col gruppo classe –

contribuirà alla progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nei primi due anni di corso e – al contempo – al miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano per alcune classi seconde dell'istituto tecnico e di almeno una delle due discipline testate per le classi seconde dell'istituto professionale. Una didattica maggiormente laboratoriale e basata su *learning by doing* - coniugata con nuovi ambienti di apprendimento e supportata da moderni *device* tecnologici - consentirà di sostenere la motivazione degli studenti durante tutto il corso degli studi e di fornire loro gli strumenti per imparare ad imparare nell'intero corso della vita.

II. PROGETTAZIONE CURRICOLARE, EXTRACURRICOLARE, EDUCATIVA E ORGANIZZATIVA

a. Organizzazione

Tutte le classi sono collocate presso la sede di via Cassini 3, ivi compreso il corso serale.

Plesso	n. sezioni	Tempo scuola	Attività extracurricolari	Servizi
ISTITUTO TECNICO – Settore tecnologico **Corso diurno** **Meccanica, meccatronica ed energia** **Elettronica ed elettrotecnica** **Informatica e telecomunicazioni** **Chimica, materiali e biotecnologie**	4 sezioni non complete 2 sezioni non complete 5 sezioni non complete 1 sezione	33 ore classe prima 32 ore classi seconde terze, quarte, quinte	Progetto MAKER Attività sportive Corsi di lingua inglese Patente europea ECDL Corso di calcolo delle probabilità e statistica Corso di matematica in preparazione alla facoltà di ingegneria Corso di musica Corso di teatro Attività di recupero Attività di alfabetizzazione italiano L2 Sportello di ascolto Sportello di apprendimento alunni/famiglie DSA Attività di assistenza ai compiti Laboratorio sul metodo di studio per alunni con DSA	Laboratori Officine Palestre Ampio parcheggio Bar interno Autobus di linea
ISTITUTO PROFESSIONALE – Settore industria ed artigianato **Indirizzo Manutenzione ed assistenza tecnica** **corso diurno** **Opzioni del triennio: Manutenzione mezzi di trasporto** **Apparati, impianti e servizi tecnici civili e industriali** N.B. Al termine della classe terza, gli studenti possono conseguire i seguenti diplomi di qualifica regionale: Operatore sistemi elettrico – elettronico Operatore meccanico Operatore dell'autoriparazione Operatore termo-idraulico	5 sezioni non complete 1 sezione completa	33 ore classe prima 32 ore classi seconde, terze, quarte, quinte	Attività sportive Corsi di lingua inglese Patente europea ECDL Corso di calcolo delle probabilità e statistica Corso di matematica in preparazione alla facoltà di ingegneria Corso di musica Corso di teatro Attività di recupero Attività di alfabetizzazione italiano L2 Laboratori pomeridiani del fare Attività di recupero Sportello di apprendimento alunni/famiglie DSA Sportello di ascolto Attività di assistenza ai compiti Laboratorio sul metodo di studio per alunni con DSA	Laboratori Officine Palestre Ampio parcheggio Bar interno Autobus di linea
ISTITUTO PROFESSIONALE- corso serale	3 periodi didattici	lunedì – venerdì	Non previste	Laboratori Palestre

Settore industria ed artigianato **Indirizzo** **Manutenzione ed assistenza tecnica Apparati, impianti e servizi tecnici civili e industriali** Percorso scolastico di massimo 3 anni **Opzione del triennio: Manutenzione mezzi di trasporto**		I periodo 24 ore II periodo 24 III periodo 24		Ampio parcheggio Autobus di linea

b. Macroaree di progetto

Macroarea	Progetti (v. allegato c)	Rif. alla priorità strategica
A. Competenze linguistiche – Italiano - Inglese	A1. INS Riallineamento italiano - classi prime istituto tecnico A2. Apritisesamo. Italiano per comprendere e comunicare - classi prime istituto tecnico A3. Itallab Italiano in compresenza – biennio istituto professionale A4. Educazione letteraria ed educazione linguistica: la scrittura documentata – classi terze istituto tecnico	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Potenziamento dell'inclusione Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano per alcune classi seconde dell'istituto tecnico e per le classi seconde dell'istituto professionale
	A5. Lingua inglese - Rilevazione delle competenze linguistiche a fine biennio istituto tecnico e professionale A6. *New approach – New environment*. Un nuovo ambiente per un nuovo approccio al processo di insegnamento/apprendimento della lingua inglese- classi istituto tecnico e professionale A7. *CLIL* –classi quinte istituto tecnico A8. *Improving your speaking skills* - classi seconde e triennio istituto tecnico e professionale attività extracurricolare[1] *A9 Progetto Erasmus+ KA1*- Mobilità per personale della scuola (docenti, D.S., Direttore S.G.A, personale ATA) *A10 Go and learn* - Stage linguistici a Malta	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche Educazione all'autoimprenditorialità Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Valorizzazione del merito degli studenti
B. Competenze matematico – logiche e scientifiche	B1. INS Riallineamento matematica - classi prime istituto tecnico B2. Digi Math: Matematica digitale – classi biennio istituto tecnico B3. Math lab: compresenza per attività didattica laboratoriale - classi biennio istituto professionale B4. Math help: sportello di matematica per il biennio tecnico e professionale	Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Potenziamento dell'inclusione

[1] IN ROSSO LE ATTIVITA' POMERIDIANE EXTRA CURRICOLARI

	B5. Calcolo delle probabilità e statistica per classi quarte e quinte istituto tecnico e professionale - attività extracurricolare B6. Matematica evoluta per classi quinte istituto tecnico e professionale - attività extracurricolare	Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di matematica per le classi seconde dell'istituto professionale.
C. Cittadinanza attiva e democratica	C1. Cittadinanza, residenza, nazionalità: l'appartenenza alla comunità – classi biennio C2. Il lavoro dopo la scuola - classi quinte istituto tecnico e professionale	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
D. Comportamenti responsabili - legalità e sostenibilità ambientale	D1. Legalità consapevole-potenziamento delle competenze di base del biennio D2. Legalità informatica - potenziamento delle competenze di base del biennio D3. Educazione alla legalità – classi biennio e triennio (diritti umani, violenza, mafia e mafie, gestione dei conflitti) D4. Per una scuola libera dal bullismo	Sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica
E. Discipline motorie	E1. Emergenza motoria E2. Imparo a nuotare E3. Spazio arrampicarsi	Potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati ad uno stile di vita sano**.**
F. Competenze digitali	F1. Cisco Academy – classi terze, quarte e quinte istituto tecnico F2. Makers@belluzzi – classi triennio istituto tecnico F3. Patente ECDL – tutte classi istituto tecnico e professionale	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica
G. Metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio	G1. Scienze sperimentali integrate – classi prime istituto tecnico G2. UnifiCAD – studenti classi seconde istituto tecnico G3. Corso CAD meccanico per elettronici – classi quarte e quinte elettronica istituto tecnico G4. Elettricamente – classi quinte elettrotecnica istituto tecnico	Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Potenziamento dell'inclusione

	G5. C.P.S.A. (Costruzione piccoli sistemi automatici) – classi quarte quinte meccanica istituto tecnico G6. Progetto TEXA – classi quarte e quinte professionale G7. Progetto TOYOTA – classi istituto professionale G.8 Progetto MAGNETI MARELLI - classi istituto professionale	Potenziamento di autorientamento
H. Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica; potenziamento dell'inclusione	H1. Sportello di ascolto H2. Sportello di apprendimento DSA H3. Potenziamo il sostegno al Fioravanti - Classi prime istituto professionale H4. Non solo didattica – attività pomeridiana di supporto e ampliamento per studenti con bisogni educativi H5. Laboratorio sul metodo di studio per studenti con DSA H6. Inclusione e pratiche didattiche – ricerca azione con la Scuola di Psicologia e Scienze della Formazione dell'Università di Bologna e il Centro Studi e Ricerche sulla disabilità e la marginalità dell'Università Cattolica del Sacro Cuore di Milano H7. Partiamo con il piede giusto – classi prime dell'istituto tecnico e professionale H8. Fioralab – classi biennio istituto professionale H9 Quasi pronti, partenza, via! (progetto PRESCOLASTICO – prima dell'inizio delle lezioni) H10. PON FSE Inclusione sociale e lotta al disagio H11 Io ti ascolto – istituto tecnico e professionale H12 Progetti di istruzione domiciliare per studenti in particolari condizione di salute H13. Belfilab for inclusion – PON Potenziamento competenze di base (anche in orario pomeridiano e in periodi non coincidenti con anno scolastico) H14 – Progetto Erasmus + "Love for disadvantaged learners"	Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Potenziamento dell'inclusione Potenziamento di autorientamento

I. Incremento dell'alternanza scuola - lavoro	I1. FRIGOTRONICA 2– classe terza meccanica istituto tecnico I2. Progetto DESI 2 – classi quarta e quinta professionale (previsto potenziamento delle ore di alternanza e programmazione plurisettimanale e flessibile dell'orario delle discipline) I3. Progetto UNINDUSTRIA - *SeT (scuola e territorio)* classi biennio istituto tecnico e *Più alternanza per tutti* - triennio istituto tecnico I4. *Expeditions* in collaborazione con MAST I5. *ASL con CPL Concordia* I6. *Bridge the gap* Philip Morris Bologna - seconda edizione I7. *Alternanza scuola – lavoro TERNA&ELIS* – classi quarte elettrotecnica istituto tecnico I8. *Progetto CPL Concordia* classi quarte ET/EL Istituto Tecnico e quarta IPAI Istituto Professionale I9. *Verso la scuola 4.0 – 3D printing expert* - PON Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro	Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con particolare attenzione al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica e di educazione all'autoimprenditorialità Potenziamento del sistema di orientamento
L. Valorizzazione del merito degli studenti	L1. Progetti Erasmus plus KA1 e KA2 - *Moving generation* L2. Scambi con l'estero L3. Progetto Teatro: *Scenari solidali junior* L4. *Lean Digital e Saper fare: nuove tecnologie digitali* (all'interno progetto S.E.T. Scuola e Territorio) – classi seconde Istituto Tecnico	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche con particolare riferimento alla lingua inglese Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica con particolare attenzione al potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economica e di educazione all'autoimprenditorialità Potenziamento del sistema di orientamento

M. Alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda	M1. Corsi di alfabetizzazione a vari livelli in base a bisogni di alunni NAI e/o non italofoni	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Potenziamento dell'inclusione Progressivo miglioramento degli esiti delle prove standardizzate di italiano per alcune classi seconde dell'istituto tecnico e per le classi seconde dell'istituto professionale
N. Orientamento	N1. Io mi oriento – messa a sistema delle iniziative di orientamento in entrata, in itinere ed in uscita – istituto tecnico e professionale N2. Scratchaway@belluzzi	Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Potenziamento dell'inclusione Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Valorizzazione del merito degli studenti Valorizzazione e potenziamento dell'acquisizione delle competenze, del sapere e del saper fare nel campo del coding e del pensiero computazionale Incremento dell'ASL
O. Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire*	O.1 L'Istituto è capofila di un complesso Laboratorio Territoriale decennale che comprende un'articolata rete di nove scuole, istituzioni locali, l'Università di Bologna, i centri di ricerca e numerose imprese del territorio. Esso è incentrato sui settori produttivi più innovativi e trainanti per lo sviluppo di Bologna città metropolitana: salute e benessere, meccatronica e motoristica, agroalimentare e industrie culturali e creative, con particolare attenzione alla ricerca sui nuovi materiali, alla robotica, all'automazione, allo sviluppo delle ICT e dei Big Data. Prevede attività diversificate: Orientamento nel primo ciclo col metodo della *peer education* tramite un laboratorio mobile, Labcar; Percorsi brevi motivazionali BIENNIO;	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Valorizzazione del merito degli studenti Incremento dell'ASL Sviluppo delle competenze digitali degli studenti

	Percorsi di BASE per TRIENNIO: ideazione e conduzione da parte dei docenti delle scuole (debitamente formati ed accompagnati dai *tutor* dei *partner* territoriali) di laboratori didattici sui principali temi del settore di riferimento, che prevedano periodicamente incontri e scambi con esperti del settore; Percorsi VOCAZIONALI di OPEN INNOVATION anche triennali con valenza ASL (challenge, commessa d'impresa) ORIENTAMENTO in USCITA SUMMER SCHOOL INTERNAZIONALE; Percorsi per NEET. Tutte le attività sono legate dal filo rosso di un nuovo paradigma formativo basato sull' "imparare facendo", e pertanto su un nuovo modo di insegnare: gli alunni saranno dotati di una nuova cassetta degli attrezzi per prepararsi alle professioni e per creare le nuove imprese ed attività del futuro. Il progetto prevede l'utilizzo di docenti presso l'hub laboratoriale di Opificio Golinelli quale aula decentrata dell'istituto.	

N.B. Resta inteso che l'Istituto può aderire a progetti esterni proposti da Enti, Associazioni e/o Università.

III. FABBISOGNO DI ORGANICO

a. Posti comuni e di sostegno

Ci si riserva di compiere integrazioni e/o modifiche in base all'andamento delle iscrizioni e degli scrutini di fine anno.

ORGANICO DELL'AUTONOMIA

A.S. 2016/17

IIS BELLUZZI – FIORAVANTI

Classe di concorso	a.s. 2016-17	Motivazione della richiesta
Sostegno		**Alto numero di studenti disabili**
AD01	7 cattedre	
AD02	7 cattedre	
AD03	3 cattedre	

ISTITUTO TECNICO "BELLUZZI"

Classe di concorso	a.s. 2016-17	Motivazione della richiesta
A013	7 cattedre + 3 ore	
A019	2 cattedre + 10 ore	
A020	7 cattedre	
A034	4 cattedre + 1 ora	
A035	2 cattedre	
A038	4 cattedre	
A039	11 ore	
A042	10 cattedre + 10 ore	
A346	8 cattedre + 6 ore	
A047	10 cattedre + 7 ore	
A050	16 cattedre + 6 ore	
A060	2 cattedre + 16 ore	
A071	3 cattedre + 15 ore	
A029	5 cattedre + 8 ore	
C240	3 cattedre + 6 ore	
C260	2 cattedre	
C270	1 cattedra + 9 ore	
C 290	1 cattedra + 5 ore	
C310	6 cattedre + 8 ore	**1 CATTEDRA UFFICIO TECNICO**
C320	4 cattedre + 15 ore	

ISTITUTO PROFESSIONALE "FIORAVANTI" – CORSO DIURNO

Classe di concorso	a.s. 2016-17	Motivazione della richiesta
A013	8 ore	
A019	16 ore	
A020	5 cattedre + 10 ore	
A034	3 cattedre + 2 ore	
A035	1 cattedra + 3 ore	
A038	16 ore	
A039	5 ore	
A042	16 ore	
A346	3 cattedre + 3 ore	
A047	3 cattedre + 5 ore	
A050	6 cattedre	
A060	16 ore	
A029	1 cattedra + 16 ore	
C240	8 ore	
C260	2 cattedre + 6 ore	**1 CATTEDRA UFFICIO TECNICO**
C270	1 cattedra + 10 ore	
C320	4 cattedre + 9 ore	

ISTITUTO PROFESSIONALE "FIORAVANTI" – CORSO SERALE

Classe di concorso	a.s. 2016-17	Motivazione della richiesta
A013	2 ore	
A020	1 cattedra + 6 ore	
A034	1 cattedra + 3 ore	
A038	2 ore	
A346	6 ore	
A047	9 ore	
A050	16 ore	
A019	2 ore	
C260	16 ore	
C320	ore	

A.S. 2017/18

IIS BELLUZZI FIORAVANTI – Corsi DIURNI

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne	Ore Residue
A012 - DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	1	21	30
A019 - FILOSOFIA E STORIA	2	0	0
A020 - FISICA	1	4	13
A021 - GEOGRAFIA	0	0	15
A026 - MATEMATICA	1	13	18
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	7	0
A037 - COSTRUZ TECNOL E TECN RAPPR GRAFICA	1	3	15
A040 - TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	0	10	10
A041 - SCIENZE E TECNOLOGIE INFORMATICHE	1	11	12
A042 - SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	12	17
A046 - SCIENZE GIURIDICO-ECONOMICHE	2	3	8
A047 - SCIENZE MATEMATICHE APPLICATE	1	0	0
A048 - SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE II GRADO	1	7	10
A050 - SCIENZE NAT, CHIM E BIOLOG	1	3	8
AB24 - LINGUA E CULT STRANIERA (INGLESE)	2	11	6
AD01 - SCIENTIFICA	1	7	0
AD02 - UMANISTICA-LINGUISTICA-MUSICALE	0	4	0
AD03 - TECNICA-PROFESSIONALE-ARTISTICA	1	6	0
B003 - LABORATORI DI FISICA	0	1	0
B012 - LAB SCIENZE E TECNOL CHIM MICROBIOL	0	3	4
B015 - LAB SC E TECNOL ELETTR ELETTRONIC	0	7	5
B016 - LAB SCIENZE E TECNOL NFORMATICHE	1	7	1
B017 - LAB SCIENZE E TECNOL MECCANICHE	1	8	16

ISTITUTO PROFESSIONALE FIORAVANTI – Corso SERALE

Classe di Concorso	Posti Potenz.	Cattedre Interne	Ore Residue
A012 - DISCIPL LETTERARIE ISTITUTI II GR	0	0	16
A020 - FISICA	0	0	2
A026 - MATEMATICA	0	0	9
A034 - SCIENZE E TECNOLOGIE CHIMICHE	0	0	2
A040 - TECNOLOGIE ELETTRICHE ELETTRONICHE	0	0	25
A042 - SCIENZE E TECNOLOGIE MECCANICHE	0	0	26
B015 - LAB SC E TECNOL ELETTR ELETTRONIC	0	0	18
B017 - LAB SCIENZE E TECNOL MECCANICHE	0	0	13

b. Posti per il potenziamento richiesti a.s. 2017/18

(con indicazioni nuove classi di concorso)

Tipologia (es. posto comune primaria, posto L2 primaria, classe di concorso scuola secondaria…)	n. docenti	**Motivazione** (con riferimento alle priorità strategiche e alla progettazione d'Istituto)
A041 Scienze e tecnologie informatiche	**2 docenti**	**COLLABORATORE VICARIO D.S.** **Supporto organizzativo organizzazione calendari – scrutini – consigli di classe/ sostituzione docenti assenti/ gestione delle attività di orientamento in ingresso, in uscita, riorientamento, contatti con enti di formazione.** **Supporto a progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire***
B017 Lab scienze e tecnologie meccaniche	**1 docente**	**SECONDO COLLABORATORE D.S.** **Supporto organizzativo/gestione rapporti con famiglie, aziende e territorio**
A012 Discipline letterarie istituti II grado	3 docenti (di cui 1 specializzato nell'insegnamento di italiano L2)	Realizzazione dei progetti A1, A2, A3 e A4 che prevedono compresenze/codocenze/articolazione di gruppi diversi dal gruppo classe (1000 ore circa globali) **Supporto nella supervisione didattica, nella diffusione di buone pratiche in particolare per alunni BES e NAI e nell'organizzazione di prove comuni di livello e nell'elaborazione di un curricolo di cittadinanza attiva (12 ore a settimana suddivise tra due docenti 6 + 6)**
A020 Fisica	1 docente	Realizzazione del progetto G1, per il quale sono previste ore di compresenza e ore di supervisione al *peer tutoring* pomeridiano degli alunni **Supporto a progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire* (Progetto O1)**
A026 Matematica	2 docenti	Realizzazione dei progetti B1, B2, B3 e B4 per i quali sono previste compresenze e codocenze (680 ore circa globali) **Supporto nella supervisione didattica e nell'organizzazione di prove comuni di livello (4 ore a settimana)**
AB24 Lingua e cultura straniera inglese	2 docenti	Realizzazione dei progetti A5, A6 e A/7 che prevedono compresenze/docenze/articolazione di gruppi diversi dal gruppo classe/laboratori per gruppi di livello (300 ore circa globali) **Supporto nella diffusione di nuove pratiche didattiche, nell'organizzazione di prove comuni di livello, nella progettazione europea KA1 e KA2 e nella ideazione e stesura di progetti PON (6 ore a settimana)**

A034 Scienze e tecnologie chimiche	1 docente	Realizzazione del progetto G1, per il quale sono previste ore di compresenza e ore di supervisione al *peer tutoring* pomeridiano degli alunni **Supporto a progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire* (Progetto O1)**
A037 Costruzioni tecnologie e tecniche rappresentazione grafica	1 docente	Realizzazione dei progetti G2 e G3
A046 Scienze giuridico - economiche	1 docente	Organizzazione e realizzazione dei progetti C1 e C2 e D1, D2 e D3 per i quali sono previste compresenze e codocenze
A048 Scienze motorie sportive II grado	1 docente	Realizzazione dei progetti E1, E2, E3 per il quale sono previste anche uscite in impianti attrezzati (piscine)
Sostegno AD01 oppure AD03	2 docenti	Realizzazione die progetti H1, H2, H3 e H4 che prevedono attività aggiuntive e/o in codocenza in orario curricolare ed extra-curricolare
B012 Lab. Scienze e tecnologie chimiche microbiol	1 docente	**Supporto a progettazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire* (Progetto O1) con particolare attenzione ad attività laboratoriali ed hands on.**
B016 Lab scienze e tecnologie informatiche	1 docente	**Supporto organizzativo e didattico in materia di digitalizzazione e di progettualità digitale (4 ore a settimana)** **Supporto organizzativo in materia di gestione e aggiornamento sito/registro elettronico/informatizzazione (4 ore a settimana)** **Supporto a progettazione, organizzazione e gestione delle attività del Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire* (Progetto O1)**

c. Posti per il POTENZIAMENTO in organico dell'autonomia

A.S. 2016/17

Classe di concorso	a.s. 2016-17
A019	3 ore
A020	1 cattedra + 7 ore
A034	1 cattedra + 7 ore
A038	3 ore
A346	10 ore
A047	15 ore
A050	1 cattedra + 7 ore
A029	3 ore
C 260	1 cattedra + 3 ore
C320	14 ore

A.S. 2017/18

Classe di concorso	a.s. 2017/18
A012 Discipline letterarie istituti II grado	1 cattedra
A019 Filosofia e storia	2 cattedre
A020 Fisica	1 cattedra
A026 Matematica	1 cattedra
A037 Costruzioni tecnol. e tecniche rappr. grafica	1 cattedra
A041 Scienze e tecnologie informatiche	1 cattedra
A046 Scienze giuridico - economiche	2 cattedre
A047 Scienze matematiche applicate	1 cattedra
A048 Scienze motorie sportive II grado	1 cattedra
A050 Scienze nat., chimiche e biol.	1 cattedra
AB24 Lingua e cultura straniera (inglese)	1 cattedra
AD01 Scientifica	1 cattedra
AD01 Tecnica – professionale – artistica	1 cattedra
BO16 Lab scienze e tecnologie informatiche (distacco in USR Emilia Romagna)	1 cattedra
B017 Lab scienze e tecnologie meccaniche	1 cattedra

d. Posti per il personale amministrativo e ausiliario

Tipologia	n.	Motivazione
Personale amministrativo	12 + DSGA	Istituto estremamente complesso a causa di progettualità nazionale (ASL, PON, stage, partenariato con Ducati – Lamborghini per progetto Desi) ed internazionale (Erasmus plus) Complessità dell'utenza (non italofona, in situazione di disagio) Scuola polo per l'accoglienza e l'inclusione degli alunni non italofoni Processo di digitalizzazione della segreteria Corso serale
Personale ausiliario	25	Particolare complessità logistica dell'istituto 38.000 metri quadri senza appalto da pulire 37 punti di accesso da sorvegliare Elevato numero di laboratori e officine Corso serale con onere di sorveglianza in zona particolarmente disagiata ed isolata
Assistenti tecnici		
AR01	2	2 meccanica
AR02	8	1 elettronica 2 elettrotecnica **5 informatica** a causa dell'implementazione dell'indirizzo di informatica e della completa digitalizzazione della scuola e della gestione del materiale acquistato con Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità: *Opus facere – Fare per capire*
AR08	3	2 chimica 1 fisica

Ufficio tecnico	2	1 informatica C310 1 elettronica C260 Supporto agli uffici amministrativi per l'attività negoziale particolarmente complessa e per la gestione dei laboratori Supporto agli uffici amministrativi per la gestione e revisione dell'inventario a seguito della chiusura della sede coordinata (trasloco definitivo delle classi gennaio 2016, dei materiali giugno 2016)

IV. PROGRAMMAZIONE DELLE ATTIVITA' FORMATIVE RIVOLTE AL PERSONALE

Sul versante metodologico-organizzativo, la didattica dovrà ricercare processi di insegnamento-apprendimento efficaci nell'ottica della personalizzazione, fondati non solo e non unicamente sulla lezione frontale, bensì sull'apprendimento cooperativo, sulla didattica per problemi, sul lavoro di ricerca nel piccolo gruppo, sulla didattica laboratoriale e sul *learning by doing*.
Pertanto, nel corso del secondo anno del triennio di riferimento, l'Istituto scolastico si propone l'organizzazione delle seguenti attività formative, che saranno specificate nei tempi e modalità nella programmazione dettagliata per anno scolastico:

Attività formativa	Personale coinvolto	Motivazione	Priorità strategica correlata
LIM – AMPLIO (parte in presenza – parte sportello – parte *blended*)	Tutti docenti (ad eccezione docenti informatica)	Innovazione didattica	Tutte
LT – *Opus facere* (anche in collaborazione con Opificio Golinelli) Aree: Soft skill e imprenditorialità Apprendimento cooperativo Robotica, meccanica e meccatronica Biotecnologie Nanotecnologie ICT e Big Data	Tutti docenti	Innovazione didattica Potenziamento della didattica laboratoriale Messa a sistema delle *best practice* di alternanza scuola lavoro	Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Valorizzazione e potenziamento delle competenze matematico – logiche e scientifiche Progressiva diminuzione di abbandoni e ripetenze nel primo biennio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Potenziamento dell'inclusione
Alternanza scuola lavoro e lo sviluppo di competenze – Come progettare e valutare esperienze di senso di alternanza scuola lavoro in un curricolo per la vita	Tutti docenti	Innovazione didattica Potenziamento della didattica laboratoriale Messa a sistema delle *best practice* di alternanza scuola lavoro	Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Incremento dell'alternanza scuola - lavoro tramite la messa a sistema delle *best practice* e la stipula di nuovi accordi con aziende, associazioni ed enti del territorio Potenziamento dell'inclusione

Didattica per competenze	Tutti docenti	Innovazione didattica	Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche e matematico – logico scientifiche Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica Potenziamento del diritto allo studio di tutti gli alunni Potenziamento dell'inclusione

Si vedano il PIANO di FORMAZIONE dettagliato per l'a.s. 2017/18 e il piano della rete di scopo dell'ambito territoriale di Bologna.

V. FABBISOGNO DI ATTREZZATURE E INFRASTRUTTURE MATERIALI

Infrastruttura/ attrezzatura	Motivazione
Parete da arrampicata	Rinnovare una delle palestre dell'istituto attraverso una parete da arrampicata, che permetterebbe di potenziare le competenze motorie degli alunni
Realizzazione di un'ulteriore laboratorio informatica	Didattica innovativa, inclusiva e motivante
LIM in tutte le classi	Didattica innovativa, inclusiva e motivante

VI. Allegati:

a. Atto di indirizzo del Dirigente Scolastico a.s. 2016/17;
b. Piano di Miglioramento con revisioni;
c. Schede progetti dettagliate per l'a.s. 2017/18;
d. Quadri orari degli Indirizzi;
e. Documento didattico di istituto;
f. Programmazioni dei dipartimenti;
g. Piano Annuale dell'Inclusione con relativi allegati;
h. Piano annuale di Formazione.

N.B.: L'Organigramma e i Regolamenti dell'Istituto sono pubblicati a norma di legge e visionabili sul sito web dell'istituto www.iisbelluzzifioravanti.gov.it nell'area dedicata ai *Documenti didattici* e in Amministrazione trasparente.

Prot. n. 5402/1.1.d Bologna, 28/03/2018