

## SCHEDA DI PROGETTO

### PON - Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola-lavoro

Denominazione progetto	<i>VERSO LA SCUOLA 4.0 – 3D PRINTING EXPERT</i>
Priorità cui si riferisce	Potenziamento ASL
Traguardo di risultato (event.)	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Innalzamento dei livelli di competenze trasversali con particolare attenzione a quelle volte alla diffusione della cultura d'impresa;</li> <li>• innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti;</li> <li>• intensificazione dei rapporti con i soggetti del mondo del lavoro (coinvolgimento nei percorsi di alternanza attraverso progettualità condivisa e di gruppo);</li> <li>• potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali;</li> <li>• valorizzazione del ruolo attivo delle studentesse e degli studenti, della problematizzazione e della capacità di individuare soluzioni attraverso la riflessione individuale e collettiva;</li> <li>• aumento delle conoscenze sulle interconnessioni globali nel mercato del lavoro e della consapevolezza del rapporto tra scelte locali e sfide globali;</li> <li>• innalzamento dei livelli di competenze linguistiche;</li> <li>• innalzamento delle capacità di orientamento delle studentesse e degli studenti;</li> <li>• potenziamento della dimensione esperienziale delle conoscenze e delle competenze sviluppate attraverso attività pratiche con azioni laboratoriali e/o in contesti di lavoro reali;</li> <li>• potenziamento delle capacità relazionali e delle abilità comunicative/empatiche per interagire con persone straniere, provenienti da culture diverse.</li> </ul>
Situazione su cui interviene	<p>Il progetto nasce dalla necessità di ideare e implementare forme innovative e sostenibili di attività ASL, che sono strategiche soprattutto per l'istruzione tecnico-professionale, favorendo l'inserimento di ragazzi e ragazze in azienda. L'utenza proviene in parte da famiglie in difficoltà, con problemi culturali ed economici; molti tra alunne ed alunni non sono italofoni e i genitori a volte non conoscono la lingua italiana. Il progetto intende agire per attivare collegamenti efficaci con il mondo del lavoro, che contribuiscano anche al miglioramento dell'apprendimento e alla rimotivazione di studentesse e studenti a restare in un ambito scolastico che è fortemente innovativo e a stretto contatto con una molteplicità di contesti aziendali (sinergia con Ducati Holding S.P.A., Automobili Lamborghini S.P.A., Poggipolini s.r.l. di Bologna).</p>
Attività previste	<p>Il progetto si articola in tre tipi di percorsi di ASL, con relative attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• percorsi di ASL in filiera, denominati "<i>Azienda a scuola</i>", per la creazione dei primi contatti tra gli studenti e il contesto aziendale. Si prevede un modulo di 120 ore articolato in 8h di informazione ed orientamento, 16h di sicurezza sul lavoro, 30h di attività</li> </ul>

	<p>formative di progettazione CAD/SOLIDWORKS, 24h di tecnologie meccaniche dei materiali, 6h di meccanica dei materiali, 10h di inglese tecnico, 20h di sistemi ed automazione, algoritmi e diagrammi di flusso, 6h di visite aziendali;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>percorsi di ASL in filiera, denominati "Scuola in azienda", che prevedono la presenza degli studenti nelle aziende. Si prevede un modulo di 120 ore così articolato; 8h di informazione e orientamento, 14h di attività di progettazione CAD/SOLIDWORKS, 12h di sistemi di qualità, 10h di meccanica dei materiali, 10h di inglese tecnico, 10h di sistemi e automazione sull'automazione industriale, 56h di stage in azienda.</li> <li>percorsi di ASL all'estero, denominati "Students ad work", che prevede la realizzazione di percorsi Asl all'estero per 15 studenti del quarto anno degli indirizzi di specializzazione Informatica e Meccanica/Meccatronica. Si prevede un modulo di 120 ore così strutturato: una fase pre-partenza, in cui si terranno le selezioni e una formazione pre-partenza dei partecipanti; lo svolgimento dell'ASL all'estero; una fase di rientro, in cui le ore ASL saranno riconosciute sulla base della valutazione dell'azienda estera, in cui studentesse e studenti restituiranno le loro esperienze in un apposito incontro.</li> </ul>
Risorse umane (ore) / area	È previsto il coinvolgimento dei docenti dei Consigli di classe del triennio coinvolti nella ASL, in sinergia con i tutor aziendali.
Risorse finanziarie necessarie	Le risorse finanziarie necessarie sono state recepite grazie al PON FSE Potenziamento dei percorsi di alternanza scuola lavoro.
Indicatori utilizzati	<ul style="list-style-type: none"> <li>diminuzione della dispersione scolastica;</li> <li>attivazione di moduli ASL in orario anche extracurricolare ed extra-scolastico, in continuo dialogo tra scuola, azienda e territorio;</li> <li>sviluppo delle competenze digitali, trasversali e di cittadinanza attiva;</li> <li>utilizzo di modalità didattiche innovative legate alle tecnologie digitali, al cooperative learning e al learning by doing.</li> </ul>
Stati di avanzamento e valutazione	<p>Il Modulo 1 sarà valutato tramite l'osservazione dei risultati (diario di bordo – autovalutazioni – skill maps); test iniziale, intermedio e finale; elaborati grafici, stampa prototipi e presentazioni in azienda; public speaking in inglese.</p> <p>Il Modulo 2 sarà valutato tramite un test iniziale, intermedio e finale; il diario di bordo; le skill maps; autovalutazione; elaborati grafici, stampa prototipi e presentazioni individuali in azienda.</p> <p>Il Modulo 3 sarà valutato attraverso la somministrazione di questionari di valutazione e interviste a partecipanti e docenti.</p>
Valori / situazione attesi	Realizzazione di un prototipo, percorrendo tutte le fasi con il coinvolgimento di studenti e studentesse dalla progettazione alla stampa 3D. Tutte le varie componenti dell'istituzione scolastica (Collegio dei Docenti, Consiglio d'Istituto, Consiglio di Classe, famiglie, alunni) sono coinvolte nel percorso progettuale, al fine di partecipare e condividere l'attività formativa.