



Piano di lavoro annuale della Prof.ssa Claudia Cursi

Classe: 5HEM Materia: Lingua e Civiltà INGLESE

1) Situazione di partenza della classe (test d'ingresso, competenze accertate, motivazioni...)

LA 5HEM È UNA CLASSE ARTICOLATA COMPOSTA DA 29 STUDENTI, ALCUNI DEI QUALI DI LINGUA MADRE STRANIERA. BUONA PARTE DEGLI ALUNNI CHE PRESENTAVANO LACUNE IMPORTANTI DI PREPARAZIONE ALLA FINE DELL'ANNO SCOLASTICO PRECEDENTE NON HA MIGLIORATO LE PROPRIE CONOSCENZE LINGUISTICHE IN VISTA DELL'ESAME DI STATO PREVISTO ALLA FINE DEL TERZO PERIODO DI CORSO SERALE. LA PARTECIPAZIONE E LA COLLABORAZIONE DA PARTE DELLA CLASSE AL LAVORO PREVISTO SI LIMITANO SPESSO A CIRCA METÀ DEGLI ELEMENTI ANCHE A CAUSA DI FREQUENTI ASSENZE PER MOTIVI DI LAVORO.

2) Programmazione, comprensiva di dettaglio dei moduli (con periodi e durata) e identificazione di conoscenze, competenza, abilità (solo per eventuali differenziazioni rispetto alla programmazione di dipartimento).

LA PROGRAMMAZIONE È ADATTATA AL MINOR NUMERO DI ORE PREVISTO PER IL CORSO SERALE.

3) Griglie di valutazione e tipologie delle verifiche (solo per eventuali scostamenti da quelle presentate dal dipartimento o nel P.O.F.)

4) Visite guidate e altre attività o progetti connessi alla programmazione didattica
...NON PREVISTI.....

5) Progetti di innovazione didattica disciplinari.....

6) Percorsi interdisciplinari (tematiche affrontate, discipline coinvolte)

7) Percorsi personalizzati (alunni disabili, non italofofoni, DSA, BES)

SONO STATI REDATTI PIANI DIDATTICI PERSONALIZZATI PER GLI STUDENTI M.B. E M.C., CHE PRESENTANO DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO, COME PURE PER LO STUDENTE L.C., CHE PRESENTA BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI..

Bologna, 30 novembre 2019

Firma

Claudia Cursi...