



Piano di lavoro annuale della Prof.ssa Claudia Cursi

Classe: 2H Materia: Lingua e Civiltà INGLESE

- 1) **Situazione di partenza della classe** (test d'ingresso, competenze accertate, motivazioni...)
...LA 2H È COMPOSTA DA 26 STUDENTI DI VARIA PROVENIENZA, ALCUNI DEI QUALI DI LINGUA MADRE NON ITALOFONA. I LIVELLI DI CONOSCENZA PREGRESSA DELLA LINGUA INGLESE SONO DIVERSI E PERTANTO LA CLASSE SI PRESENTA SOTTO QUESTO ASPETTO ALQUANTO DISOMOGENEA. IL GRADO DI COLLABORAZIONE E PARTECIPAZIONE È BUONO, MENTRE LA FREQUENZA RISULTA ASSIDUA SOLTANTO PER UNA PARTE DEGLI STUDENTI.
 - 2) **Programmazione**, comprensiva di dettaglio dei moduli (con periodi e durata) e identificazione di conoscenze, competenza, abilità (solo per eventuali differenziazioni rispetto alla programmazione di dipartimento).
LA PROGRAMMAZIONE È ADATTATA AL MINOR NUMERO DI ORE PREVISTO PER IL CORSO SERALE.....
 - 3) **Griglie di valutazione e tipologie delle verifiche** (solo per eventuali scostamenti da quelle presentate dal dipartimento o nel P.O.F.)....
 - 4) **Visite guidate e altre attività o progetti connessi alla programmazione didattica**
.....NON PREVISTI.....
 - 5) **Progetti di innovazione didattica disciplinari**
NON PREVISTI ...
 - 6) **Percorsi interdisciplinari** (tematiche affrontate, discipline coinvolte)
 - 7) **Percorsi personalizzati** (alunni disabili, non italofofoni, DSA, BES)
- È STATO REDATTO PIANO DIDATTICO PERSONALIZZATO PER LO STUDENTE S.F.,
CHE PRESENTA BISOGNI EDUCATIVI SPECIALI

Bologna, 18 novembre 2019

Firma

Claudia Cursi...