



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375

via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA

Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656

www.iisbelluzzifioravanti.gov.it -

Piano di lavoro annuale (2019-2020) del Prof. Amedeo Sperlinga

Classe 2H

Materia: Scienze integrate Fisica

1. **Situazione di partenza della classe** (test d'ingresso, competenze accertate, motivazioni...)

Inizialmente si è destinata parte della attività didattica all'accertamento del livello di comprensione del lessico scientifico (accertata la presenza di studenti con scarse conoscenze della lingua italiana) e delle competenze di matematica, geometria e algebra di base, necessarie alla comprensione della materia attraverso discussioni collettive, verifiche non programmate e colloqui individuali. È emerso un livello di preparazione iniziale alquanto eterogeneo, con una netta prevalenza degli studenti con gravi carenze attinenti alla sfera scientifica e matematica. Pur essendo una classe che ha in generale un buon livello di attenzione e una sufficiente motivazione nell'apprendere compaiono spesso i limiti della preparazione di base che producono la necessità da parte del docente, di ridimensionare la portata degli argomenti da trattare.

2. **Programmazione** (solo per eventuali differenziazioni rispetto alla programmazione di dipartimento)

Attualmente, pur ritenendo il programma del dipartimento impegnativo e articolato per la classe in oggetto, si ritiene di seguirne i contenuti e gli argomenti modificandone, per quanto detto precedente al punto 1, il grado di approfondimento. Si ritiene altresì di dare più spazio agli argomenti di base indispensabili alla comprensione dei concetti più impegnativi della disciplina.

3. **Griglie di valutazione e tipologie delle verifiche** (solo per eventuali scostamenti da quelle presentate dal dipartimento o nel P.O.F.)

Nessuna differenziazione da proporre

4. **Visite guidate e altre attività o progetti connessi alla programmazione didattica**

Non sono previste, attualmente, visite guidate, attività o progetti connessi alla programmazione didattica.

5. **Progetti di innovazione didattica disciplinari**

Non previste.

6. **Percorsi interdisciplinari** (tematiche affrontate, discipline coinvolte)

Attualmente non previsti.

7. **Percorsi personalizzati** (alunni disabili, non italofofoni, DSA, BES)

Per gli studenti DSA, BES ed H (qualora presenti) si avrà cura di armonizzare, il percorso didattico e i contenuti generali da programma con le misure e gli accorgimenti individuati nei relativi PDP.

Bologna, 28 Novembre 2019

Firma

Prof. Amedeo Sperlinga.