



BELLUZZI - FIORAVANTI

ISTITUTO DI ISTRUZIONE SUPERIORE

C.F. 91337340375
via G.D. Cassini,3 - 40133 BOLOGNA
Tel. 051 3519711 - FAX 051 563656
www.iisbelluzzifioravanti.gov.it - bois02300g@istruzione.it



Parte deliberativa estratta dal verbale del 30/04/2019 della riunione del Consiglio dell'IIS "Belluzzi-Fioravanti" di Bologna.

DELIBERA n. 71

Consiglieri presenti n. **12**
assenti n. **7**

Il giorno 30 del mese di aprile dell'anno 2019 alle ore 17.30 nella sede dell'I.I.S. "Belluzzi-Fioravanti" di Bologna si è riunito, convocato dal presidente, il Consiglio d'Istituto.

IL PRESIDENTE

- riconosciuto legale il numero degli intervenuti;
- accertata la validità della seduta ai sensi dell'art. 28 del D.P.R. 416/74;
- attribuite le funzioni di segretario al consigliere **ALESSANDRA BENASSI**

INVITA

il Consiglio a prendere in esame l'argomento di cui al punto n. 10 dell' O.d.G.:

ADESIONE ALLA RETE NAZIONALE DEGLI ISTITUTI PROFESSIONALI- INDIRIZZO *MANUTENZIONE E ASSISTENZA TECNICA*

Il Consiglio d'Istituto

VISTO il D. Lgs. 297/94, art. 18;

VISTO il D.I. 129/2018 art. 45, comma 1 F;

VISTO il riordino in atto degli Istituti Professionali;

VISTA la rete nazionale degli Istituti Professionali con indirizzo *Manutenzione e assistenza tecnica* con capofila l'IPIA Cesare Pesenti di Bergamo, nata allo scopo di organizzare formazione e supporto agli istituti professionali con l'indirizzo sopra indicato;

RITENUTA valida la proposta avanzata dal Dirigente scolastico di rinnovare l'adesione alla rete nazionale degli Istituti Professionali con indirizzo *Manutenzione e assistenza tecnica* allo scopo di supportare i docenti dell'Istituto Professionale Fioravanti nell'implementazione delle novità introdotte dal riordino;

DELIBERA, all'unanimità (12/12)

Il rinnovo dell'adesione alla rete nazionale degli Istituti Professionali con indirizzo *Manutenzione e assistenza tecnici* con capofila l'IPIA Cesare Pesenti di Bergamo.

F.to IL SEGRETARIO
(Alessandra Benassi)

F.to IL PRESIDENTE
(Oronzo Cantobelli)