

## H10

### SCHEDA DI PROGETTO

#### PON – Inclusione sociale e lotta al disagio

Denominazione progetto	<i>Nessuno resti escluso</i>
Priorità cui si riferisce	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione, potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio di tutti gli alunni Valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche Potenziamento alle metodologie laboratoriali e alle attività di laboratorio
Obiettivo di processo	Implementazione delle attività scolastiche pomeridiane Creazione di stimolanti occasioni di socializzazione e apprendimento
Situazione su cui interviene	Il progetto propone di intercettare i segnali del disagio scolastico, al fine di prevenire la dispersione attraverso azioni di supporto al lavoro scolastico, di motivazione e rimotivazione allo studio, di coinvolgimento tramite attività ludiche, sportive e ricreative anche in orario extrascolastico.
Attività previste	Sono previsti sette interventi diversi mirati al raggiungimento del successo scolastico degli studenti: <ol style="list-style-type: none"><li>1. Corsi sportivi al centro sportivo studentesco inter-istituto, relativi al percorso di Educazione motoria. Saranno attivate attività sportive di calcetto, pallavolo, basket, atletica, nuoto, arrampicata e alla fine dei corsi gli studenti parteciperanno alle Gare dei Giochi Sportivi;</li><li>2. Emergenza motoria – Imparo a nuotare – Spazio arrampicarsi, relativi al percorso di Educazione motoria;</li><li>3. Attività di coding e making (Cisco Academy, MAKERS@BELLUZZI, test center ECDL), relativi all'innovazione didattica e digitale;</li><li>4. Laboratorio Territoriale per l'Occupabilità, relativo all'innovazione didattica e digitale;</li><li>5. Non solo didattica – riallineamento linguistico, relativo al potenziamento delle competenze di base;</li><li>6. Laboratorio del fare, legato al potenziamento delle competenze di base;</li><li>7. Una scuola libera dal bullismo, legata all'educazione alla legalità.</li></ol>
Risorse finanziarie necessarie	Le risorse finanziarie necessarie sono state recepite grazie al PON FSE <i>Inclusione sociale e lotta al disagio</i> .
Indicatori utilizzati	Il numero degli abbandoni scolastici Il numero delle procedure disciplinari Le prove standardizzate annuali di Italiano (media delle seconde)
Stati di avanzamento	Il miglioramento atteso è la riduzione della dispersione scolastica e delle non ripetenze di almeno 2% nel corso di un triennio
Valori / situazione attesi	Riduzione delle problematiche correlate al fenomeno della dispersione scolastica e comportamentale degli alunni Miglioramento delle competenze chiave degli allievi, con particolare attenzione a soft skills e competenze di cittadinanza

	<p>Miglioramento delle rilevazioni INVALSI, soprattutto in italiano Aumento graduale della partecipazione delle famiglie alla vita delle scuole in un'ottica di una rinnovata alleanza educativa tra scuola e famiglia Potenziamento dei rapporti con le scuole limitrofe, con il territorio e le sue istituzioni Valorizzazione del territorio quale grande aula didattica decentrata.</p>
--	-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------