SCHEDA DI PROGETTO **N1 - Io mi oriento**

Denominazione progetto	***Io mi oriento***
Priorità cui si riferisce	Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione**.** PDM –Area di processo: continuità e orientamento
Traguardo di risultato (event.)	**Obiettivo strategico:** aiutare i ragazzi a elaborare un proprio progetto di vita, in cui la scuola o la formazione professionale si inseriscono come uno degli elementi di un puzzle estremamente complesso da costruire. Per semplificare il processo di scelta, la scuola propone alcuni passaggi significativi, che possono, in parte, aiutare i ragazzi in questo delicato momento di decisione. I passaggi riguardano la conoscenza/consapevolezza di sé e delle aspettative che essi hanno nei confronti della scuola, la capacità di fare un primo progetto formativo-professionale, considerandolo come un progetto in via di definizione, sapendo che potrà subire degli aggiustamenti o delle vere e proprie variazioni in corso d'opera anche molte volte nel corso della vita.
Obiettivi di processo	Attivazione di sportello di ascolto quale supporto a problematiche degli studenti connesse a orientamento e riorientamento Collaborazione con soggetti esterni per orientamento e monitoraggio degli studenti dopo uscita da IIS Realizzazione di almeno un incontro dedicato a docenti sec. I grado su tematiche dell'orientamento verso istruzione tecnica e professionale Sperimentazione di forme innovative di alternanza scuola - lavoro (almeno una per istituto tecnico e una per professionale) per motivare studenti
Situazione su cui interviene	**Orientamento In Entrata** (Unità Didattiche Laboratoriali e OpenDay) L'attività si propone di far conoscere la scuola alle ragazze e ai ragazzi che frequentano la terza media e alle loro famiglie. Nelle giornate di apertura sarà possibile visitare le aule, i laboratori e le palestre in cui si svolge l'attività didattica, incontrare il Dirigente scolastico e gli insegnanti e, scambiare opinioni anche con i ragazzi che frequentano la scuola o che si sono appena diplomati. Insomma gli Openday rappresentano un'occasione da non perdere per farsi un'idea più precisa della "scuola che voglio", per fare domande e per saperne di più sugli indirizzi di studio, i progetti formativi e le

	attività extrascolastiche. In particolare le giornate saranno così organizzate: 1. incontro di presentazione dell'Istituto e del Piano dell'Offerta Formativa Triennale da parte del Dirigente Scolastico in Aula Magna; 2. visite guidate della scuola in piccoli gruppi con particolare attenzione ai laboratori, dove saranno presenti insegnanti e studenti per illustrare le attività che si svolgono all'interno dell'Istituto. È inoltre possibile concordare visite per singoli o gruppi in giornate diverse da quelle indicate e da stabilire telefonicamente con i referenti. **Orientamento Interno (scelta dell'Articolazione)** Relativamente all'Orientamento interno si osserva che, nel corso del primo biennio dell'Istituto Tecnico e del Professionale, è particolarmente sviluppata la dimensione orientativa degli insegnamenti in quanto la scelta dell'indirizzo e/o articolazione espressa al momento dell'iscrizione va consolidata e, ove necessario, messa in discussione. Tale scelta deve essere effettuata dalle famiglie degli alunni che frequentano il secondo anno del primo biennio entro il termine di febbraio 2017. **Orientamento In Uscita** (Classi IV e V) Il percorso di orientamento mira a dare allo studente opportunità di: • conoscere i settori del lavoro e il collegamento fra questi e le tipologie dei corsi di studio attivati nell'istituto; • conoscere aree disciplinari, ambiti professionali, settori emergenti che non rientrano direttamente nei curricoli scolastici o che non sono adeguatamente conosciuti;
Attività previste	1. **Orientamento In Entrata** (Unità Didattiche Laboratoriali e OpenDay) 2. **Orientamento Interno (**scelta dell'Articolazione) 3. **Orientamento In Uscita** (Classi IV e V) – AlmaDiploma e AlmaOrientati
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	Si prevedono circa 100h/area. Tali ore verranno organizzate dalla Funzione Strumentale e dalla Commissione, ripartendo il carico orario in modo equo tra docenti teorici ed ITP.

Altre risorse necessarie	Aule di laboratorio della scuola
Indicatori utilizzati	Miglioramento di 2 punti percentuale di promossi (classi del biennio)
Stati di avanzamento	Al termine di ogni anno scolastico successivo al primo anno: valutazione della percentuale di promossi rispetto alle classi precedenti
Valori / situazione attesi	Valutazione finale della percentuale di promossi all'esame di stato. Questionario finale da somministrare agli studenti dell'ultimo anno