A2

SCHEDA DI PROGETTO

ITALIANO PER COMPRENDERE E COMUNICARE

Denominazione progetto	**Apritisesamo: italiano per comprendere e comunicare**
Priorità cui si riferisce	**Ambiente di apprendimento/ inclusione e differenziazione**
Traguardo di risultato (event.)	**Miglioramento e potenziamento delle competenze di lingua italiana degli studenti**
Obiettivo di processo (event.)	**Sperimentazione di ambienti di apprendimento destrutturati rispetto al classico gruppo classe e incentrati su didattica attiva e/o laboratoriale e con attività dedicate sia al recupero sia all'approfondimento**
Altre priorità (eventuale)	--
Situazione su cui interviene	**Necessità di differenziare l'attività didattica all'interno della classe per permettere un miglioramento delle conoscenze degli studenti in maggiore difficoltà (recupero) in modo da limitare gli insuccessi alla fine dell'anno scolastico e nel contempo sviluppare e migliorare le potenzialità degli alunni più motivati e capaci**
Attività previste	**a) Utilizzo di risorse in rete (testi in lingua d'uso e testi letterari): visualizzazione della risorsa, analisi individuale (con consegna online) e/o lavoro di gruppo [con docente di supporto], esposizione del lavoro, produzione di materiale.** **b) Attività di laboratorio [con docente di supporto]** **c) Attività di esposizione orale per piccoli gruppi.**
Risorse finanziarie necessarie	**==========**
Risorse umane (ore) / area	**Almeno un docente dell'organico di potenziamento (A050) utilizzato in compresenza sulle classi del primo anno (12 ore settimanali).**
Altre risorse necessarie	**Aule LIM, aule per lo sdoppiamento della classe**
Indicatori utilizzati	**Riduzione del numero degli insuccessi a fine anno in italiano**
Stati di avanzamento	**Monitoraggio dei risultati raggiunti alla fine del primo anno, per mezzo della somministrazione di una prova standardizzata di comprensione del testo (in lingua d'uso e letterario) elaborata a inizio anno dal dipartimento di lettere**
Valori / situazione attesi	**Riduzione del 2% degli insuccessi in italiano nel primo biennio del tecnico.** **Per quanto riguarda le prova Invalsi dell'a.s. 2015-2016, la media del punteggio percentuale del tecnico (52,8) è sostanzialmente in linea con la media italiana ((52,2), ma significativamente inferiore a quello dell'Emilia Romagna (56,7); il risultato atteso finale è un miglioramento di 2 punti (54,8) per il 2017.**