M1

SCHEDA DI PROGETTO

Corsi di alfabetizzazione a vari livelli in base a bisogni di alunni NAi e/o non italofoni

Denominazione progetto	*Corsi italiano L2*
Priorità cui si riferisce	*Prevenzione e contrasto della dispersione scolastica e di ogni forma di discriminazione; potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio di tutti gli alunni; alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come lingua seconda attraverso corsi da organizzare in sinergia con enti, associazioni, fondazioni e CPIA*
Traguardo di risultato (event.)	*Riduzione degli insuccessi scolastici*
Obiettivo di processo (event.)	*Corso prescolastico; corsi mattutini, con cadenza settimanale, per gruppi di livello*
Altre priorità (eventuale)	----------
Situazione su cui interviene	*Necessità di accogliere gli studenti NAI al loro arrivo nel nostro Paese e di metterli il prima possibile in condizione di comunicare, all'atto dell'iscrizione e in corso d'anno; necessità di sostenere il loro percorso di studi attraverso una mirata preparazione linguistica; necessità di sostenere le loro abilità di studio.*
Attività previste	*Accoglienza degli alunni NAI nelle prime due settimane di settembre nel corso prescolastico e corso di lingua italiana L2 (30 ore); tre corsi di lingua italiana L2 strutturati per gruppi di livello (3 corsi di 30 ore ciascuno).*
Risorse finanziarie necessarie	*Fondi reperiti su apposito progetto finanziato da fondazioni bancarie.*
Risorse umane (ore) / area	*Tre docenti A050 con esperienza e apposita formazione per corsi di italiano L2*
Altre risorse necessarie	*Utilizzo di aula LIM*
Indicatori utilizzati	*Miglioramento dei risultati scolastici degli alunni non italofoni*
Stati di avanzamento	----------
Valori / situazione attesi	*Riduzione degli insuccessi scolastici degli studenti non italofoni*

Denominazione progetto	**INS-Riallineamento italiano classi prime istituto tecnico**
Priorità cui si riferisce	**Diminuzione dell'abbandono scolastico e delle non ammissioni tramite il potenziamento delle competenze di base nelle materie comuni nel primo biennio**
Traguardo di risultato (event.)	**Riduzione degli insuccessi in italiano**
Obiettivo di processo (event.)	**Attività di recupero pomeridiane per le classi prime delle tre materie di base (matematica, italiano e inglese) con la presenza di alunni tutor**
Altre priorità (eventuale)	**---**
Situazione su cui interviene	**Necessità di riallineamento delle conoscenze di base della lingua italiana nel corso del primo periodo del primo anno di corso, volta anche a rimotivare gli alunni maggiormente in difficoltà. Necessità di intervenire anche sul metodo di studio, in modo da ridurre del 2% i trasferimenti e le non ammissioni nell'arco del primo biennio.**
Attività previste	**Attività di recupero pomeridiane per le classi prime con la presenza di alunni tutor da gestire in una prima fase nei mesi di Ottobre/Novembre e in una seconda fase tra Gennaio e Febbraio**
Risorse finanziarie necessarie	**--**
Risorse umane (ore) / area	**8 ore di riallineamento/ recupero per 12 classi prime tenute al pomeriggio dai docenti della classe (il costo può essere a carico della scuola se non attivato il progetto INS) > 96 ore**
Altre risorse necessarie	**Aule e laboratori**
Indicatori utilizzati	**Riduzione del numero degli insuccessi a fine anno in italiano**
Stati di avanzamento	**--**
Valori / situazione attesi	**Riduzione del 2% degli insuccessi in italiano nel primo biennio del tecnico**