**A4**

**SCHEDA DI PROGETTO**

**Educazione letteraria ed educazione linguistica: la scrittura documentata (classi III)**

| | |
|---|---|
| Denominazione progetto | **Laboratorio di scrittura documentata (classi III)** |
| Priorità cui si riferisce | **Ambiente di apprendimento/ inclusione e differenziazione** |
| Traguardo di risultato (event.) | **Miglioramento e potenziamento delle competenze di scrittura documentata** |
| Obiettivo di processo (event.) | **Sperimentazione di ambienti di apprendimento destrutturati rispetto al classico gruppo classe e incentrati su didattica attiva e/o laboratoriale e con attività finalizzate alla scrittura documentata in vari ambiti.** |
| Altre priorità (eventuale) | -- |
| Situazione su cui interviene | **Necessità di differenziare l'attività didattica all'interno della classe per permettere un miglioramento delle conoscenze degli studenti in maggiore difficoltà (recupero) in modo da limitare gli insuccessi alla fine dell'anno scolastico e nel contempo sviluppare e migliorare le potenzialità degli alunni più motivati e capaci** |
| Attività previste | **a) Utilizzo di risorse in rete (testi letterari di vario tipo; saggistica; articoli di giornale): visualizzazione della risorsa, analisi individuale (con consegna online) e/o lavoro di gruppo [con docente di supporto], esposizione del lavoro, produzione di materiale.**<br>**b) Attività di laboratorio [con docente di supporto].** |
| Risorse finanziarie necessarie | ========== |
| Risorse umane (ore) / area | **Almeno un docente dell'organico di potenziamento (A050) utilizzato in compresenza sulle classi del terzo anno (10 ore settimanali).** |
| Altre risorse necessarie | **Aule LIM, aule per lo sdoppiamento della classe** |
| Indicatori utilizzati | **Riduzione del numero degli insuccessi alla fine della III in italiano scritto** |
| Stati di avanzamento | **Monitoraggio dei risultati raggiunti alla fine del terzo anno, per mezzo della somministrazione di una prova standardizzata di redazione di un testo documentato (saggio breve, articolo di giornale, analisi letteraria) elaborata a inizio anno dal dipartimento di lettere** |
| Valori / situazione attesi | |