A7

SCHEDA DI PROGETTO

LINGUA INGLESE - CLIL

Denominazione progetto	CLIL (content language integrated learning)
Priorità cui si riferisce	Realizzazione di moduli secondo la didattica CLIL nelle classi quinte dell'istituto tecnico
Traguardo di risultato (event.)	Capacità di presentare moduli di materie di indirizzo in lingua inglese
Obiettivo di processo (event.)	Miglioramento delle competenze linguistiche sia di carattere generale che specialistico per un inserimento consapevole nella società globale
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Classi quinte
Attività previste	Corsi di formazione CLIL esterni o interni tenuti da docenti esperti esterni e rivolti a docenti di inglese, di materie di indirizzo, in organico di potenziamento e altri docenti interessati. Attività didattica CLIL in compresenza docente di indirizzo e docente di inglese: attività di progettazione moduli in compresenza(lezioni non frontali) tra i docenti e di realizzazione delle stesse in compresenza in aula/laboratorio (lezioni frontali). Si ipotizza un potenziamento linguistico con docente madrelingua esperto nelle materie di indirizzo. Un pacchetto di ore in ambito curricolare in compresenza con il docente di indirizzo o di lingua inglese esperto della materia di indirizzo.
Risorse finanziarie necessarie	**Da definire**
Risorse umane (ore) / area	Docenti di lingua inglese e docenti di specializzazione 15 ore per classe quinta> totale
Altre risorse necessarie	Laboratori, aule LIM, abbonamenti online/cartaceo a riviste inglesi e americane di carattere generale/attualità/informazione e di carattere specialistico (informatico, elettronico, chimico, meccanico, elettrotecnico)
Indicatori utilizzati	Livello di partecipazione e cooperazione degli studenti alle attività Questionari, presentazioni, brainstorming, question time ecc
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Miglioramento delle competenze linguistiche per un inserimento consapevole nella società globale e/o in ambienti di lavoro internazionali