WELCOME ABOARD START

Presentazione

Progetto Accoglienza a. s. 2016-17 "BENVENUTO A BORDO" – "WELCOME ABOARD"

presentato dalle prof.sse: CHIARA CORRADO e MARIA PIA PIZZOLI

in collaborazione con la DOTT.SSA NICOLETTI (PSICOLOGA-PSICOTERAPEUTA SERVIZIO "SERES"UNIBO)

Dirigente scolastico: dott.ssa ROBERTA FANTINATO

periodo di attuazione: PRIMA FASE: "START" DAL 15 SETTEMBRE E PRIMO PERIODO DELL' ANNO SCOLASTICO

PREMESSA:

-Abbiamo scelto questo titolo:" BENVENUTO A BORDO" "WELCOME ABOARD"come metafora sulla quale iniziare a ragionare sul nuovo percorso che tutti i Ragazzi stanno iniziando, il lungo viaggio che li porterà lontano, si vuol inizire quindi con una riflessione generale ed individuale, "prendendoli per mano"per accoglierli ed accompagnarli, NOI che siamo "l'equipaggio" di questa grande "nave da Crociera: "IIS BELLUZZI-FIORAVANTI"

-E'presentato nelle 2 lingue a sottolineare la necessità si saper utilizzare in ogni situazione anche la seconda lingua

-Alle diverse Attività presentate si è dato un "TITOLO giocoso" per attirare l'attenzione dei Ragazzi predisponendoli alla partecipazione

IL PROGETTO SI RIVOLGE:

-a tutti gli Studenti in ingresso, alle loro Famiglie e ai Docenti delle le classi prime

SI ARTICOLA:

in una parte di INFORMAZIONI, una di ESECUZIONE delle Attività e naturalmente una finale di ANALISI

WELCOME ABOARD START

SI AVVALE:

della collaborazione anche di studenti "eccellenti" e disponibili (peer education) ed altri soggetti esterni (Quartiere)

CI SARANNO:

-momenti collettivi (partecipazione al CONCERTO del 1° giorno), lavori in aula individuali o a gruppo e uscite della Classe;

CONSTA:

nella messa in atto di una serie di "Attività" (una ventina) suggerite per tutte le Classi in entrata: sia del Tecnico che del Professionale.

Gli OBIETTIVI specifici delle singole Proposte si riferiscono alle principali AREE :

BENESSERE DELLA PERSONA MOTIVAZIONE ALL'APPRENDERE SUCCESSO FORMATIVO REALIZZAZIONE INDIVIDUALE

Le Attività rappresentano "momenti classici " dell'accoglienza dei nuovi Studenti, altre rappresentano novità da sperimentare (indicate con *-una decina-) ; alcune sono contrassegnate nella griglia del Progetto(con il ☸=timone -una decina), ad indicare che sono ritenute DI BASE o "minime" per concorrere al raggiungimento degli Obiettivi prioritari del Progetto stesso.

Ciascun Docente durante lo svolgimento delle ore di lezione potrà decidere , oltre quindi a portare avanti il proprio Programma Disciplinare, quali Attività riterrà più opportune, annotandole sul Registro Elettronico e sul Modulo (che troverà nella Carpetta Accoglienza della Classe, insieme ad altri materiali cartacei - per una più veloce raccolta finale di quanto svolto da ciascuna Sezione-).

Al primo C.d.C. di settembre si potrà consultare quanto prodotto, condividere le impressioni, le sintesi di ciò che sarà emerso e programmare l'eventuale prosecuzione .
Durante il Sabato in cui si organizzerà l'ASSEMBLEA con i Genitori, i Docenti presenti potranno riferire nel merito, accogliendo pareri e suggerimenti anche dalle Famiglie.

settembre 2016 **Buon anno scolastico a tutti!!!**

Ringraziamo anticipatamente tutti per la disponibilità e partecipazione per la buona riuscita del Progetto

Chiara Corrado e Maria Pia Pizzoli

WELCOME ABOARD START

ATTIVITA' COMUNI A TUTTE LE CLASSI (che si svolgeranno entro la prima settimana)

	OBIETTIVI SPECIFICI	
PRESENTAZIONI DA PARTE DEI DOCENTI	• favorire la conoscenza	ogni docente all'incontro con la classe si presenta ed illustra a grandi linee: Programma della materia,libro adottato,materiali e altro se necessario.
ILLUSTRAZIONE PERCORSO DI STUDI	• favorire la responsabilizzazione rispetto al percorso scolastico scelto • informare sulle caratteristiche del biennio e per Fioravanti dell'esame di qualifica • favorire orientamento / riorientamento	i docenti di indirizzo illustrano in particolare il percorso di studi, i possibili inserimenti lavorativi –stage-
FOTO STUDENTI e "CATELLINO CONFERENZA" (a cura della prof.ssa Corrado e Pizzoli)	• favorire la conoscenza reciproca • sviluppare il senso di appartenenza al gruppo classe • favorire la conoscenza docenti-studenti	In accordo con un docente della Classe,si interverrà in aula per scattare foto ai singoli ragazzi per una raccolta successiva su un cartellone della classe (le cui fotocopie potranno essere richieste dagli Insegnanti)
MERCATINO DELL' USATO (LIBRI, CAMICI E ALTRO MATERIALE) da svolgersi in orario extra scolastico	• educare al risparmio e al riuso • rendere consapevoli della necessità dei materiali scolastici • favorire l'acquisto a prezzi contenuti • entare la socializzazione attiva	A seguito di una comunicazione nel merito alle Classi del Triennio, con gli Studenti che saranno interessati e disponibili, si potrà organizzare un banchetto a seguire il termine delle lezioni.

WELCOME ABOARD START

PRIMA GIORNATA: GIOVEDI' 15 SETTEMBRE

TUTTA L'ACCOGLIENZA DEI RAGAZZI IN INGRESSO SI SVOLGERÀ IN AULA MAGNA: DALL'ORARIO DI CONVOCAZIONE AL TERMINE DELLE LEZIONI.

SARÀ ORGANIZZATA IN 2 MOMENTI:

IL PRIMO A CURA DELLA DIRIGENTE ED IL SECONDO DEL GRUPPO MUSICALE DELLA SCUOLA (FORMATO DA STUDENTI E DOCENTI)

ATTIVITA'	OBIETTIVI
-DISCORSO DELLA DIRIGENTE **- CHIAMATA NOMINALE DEGLI ALUNNI**	• benvenuto • formazione classi
" INIZIA LA MUSICA!!!" **(CONCERTO)**	• abbassare l'ansia • accogliere allegramente • favorire la conoscenza reciproca • velocizzare l'integrazione • far sviluppare il senso di appartenenza a una comunita'

WELCOME ABOARD START

DALLA SECONDA GIORNATA: VENERDI' 16 SETTEMBRE a seguire per le prime 2 settimane di lezione

QUELLA CHE VIENE SUGGERITA E' UNA PROPOSTA DI ATTIVITA' LA CUI SUCCESIONE SEGUE UN CRITERIO RITENUTO EFFICACE AL CONSEGUIMENTO DEGLI OBIETTIVI DEL PROGETTO MA NON E'VINCOLANTE NELL'ORDINE DI ESECUZIONE .

PER OGNI CLASSE SARA' PREDISPOSTA UNA CARPETTA IN CUI SI TROVERANNO I MATERIALI E LE INDICAZIONI PER LO SVOLGIMENTO

LA SCELTA DELLE SINGOLE ATTIVAZIONI DA PROPORRE ALLA CLASSE E L'ORDINE DI AVVICENDAMENTO E' LASCIATA ALLA DISCREZIONE DEI DOCENTI.

LETTERA DI RIFERIMENTO (in Carpetta o nel Sito)	ATTIVITA'	OBIETTIVI
A	**"PESCA IL POSTO"** **Assegnare i posti in Aula**	• evitare la formazione di gruppi chiusi • velocizzare l'integrazione • favorire la conoscenza reciproca
B	**"LA MIA CAMERA IN PIU'"** **Progettare l'arredo della propria Aula**	• favorire l'appropriazione emotiva di uno spazio • favorire il rispetto dei locali e delle strutture • favorire l'appartenenza

WELCOME ABOARD START

C	**"COSA MI E'VENUTO IN MENTE"** **Riflessioni sull'immagine della Nave partendo dalle domande lasciate il primo giorno**	• favorire la riflessione sulla sceltae il proprio futuro • favorire la responsabilizzazione rispetto al percorso scolastico scelto • favorire la condivisione • favorire la conoscenza reciproca
D	**...TU CHIAMALE SE VUOI... EMOZIONI! "** **Breve informazione sui principali tipi di Emozioni**	• favorire il riconoscimento delle proprie emozioni • aiutare a sviluppare l'autocontrollo
E ☸	**" FACCIAMOCI UN PRIMO GIRO"** **Visita ai principali locali della Scuola: biblioteca, laboratori, uffici, palestre,...**	• conoscere le specifiche caratteristiche dei diversi ambienti • informare sulle possibilità offerte dalla nuova scuola

F ☸	**"MI PRESENTO"** **Questionario**	• Favorire la conoscenza reciproca • Favorire l'accettazione dell'altro • Sviluppare la coesione del gruppo classe

WELCOME ABOARD START

G	**"L'INSEGNANTE IDEALE"** **brainstorming**	• far riflettre sulle aspettative nei confronti degli altri • far riflettere sulla necessità di mediazioni • trovare punto di incontro fra le aspettative e la realtà • favorire la consapevolezza dei ruoli • favorire l'assunzione di comportamenti adeguati • prevenire le incomprensioni
H	**"LO STUDENTE MODELLO"** **brainstorming**	• stimolare l'impegno • trovare punto di incontro fra le proprie possibilità e le richieste • favorire la riflessione e la consapevolezza sul proprio mestiere di studente • favorirel lo sviluppo di un senso critico su se stessi • favorire la mediazione fra ideale e reale
I	**"A CHI FACCIAMO LA FESTA OGGI?"** **preparazione di un cartellone dei compleanni**	• favorire la conoscenza reciproca • instaurare clima positivo e amichevole
J	**" I MIEI DATI SENSIBILI"** **scambio mail e numeri di cellulare**	• favorire la relazione d'aiuto • favorire la socializzazione • favorire lo scambio di informazioni in caso di assenze da scuola
K ☸	**"I MIEI NUMERI"** **preparazione di una tabella in cui raccogliere le valutazioni in tutte le materie**	• prevenire gli insuccessi • favorire l'assunzione di responsabilita' • sviluppare senso critico e capacita' di autovalutazione • disporre di uno strumento di riflessione (di agevole consultazione anche per le famiglie) • favorire la responsabilizzazione e la programmazione

WELCOME ABOARD START

L ☸	**"……"** ATTIVITA' DI PREVENZIONE DEL BULLISMO E DEL CYBERBULLISMO (DA DEFINIRSI IN COLLABORAZIONE CON LA DOTT.SSA NICOLETTI)	• sensibilizzare sull'argomento • prevenire l'assunzione di comportamenti sbagliati • contribuire ad un clima di classe positivo • favorire la capacità di accettare l'"altro"
M	**" OGGI FILM!"** **visione di un film a scelta su tematiche giovanili**	• far acquisire valori di rispetto ,tolleranza e serena convivenza civile • favorire la conoscenza reciproca • favorire il confronto e l'accettazione di opinioni diverse
N ☸	**" IO STUDIO COSI'"** **questionario sul metodo di studio**	• riflettere sull'attuale approccio allo studio • individuare le lacune • favorire la responsabilizzazione
O	**"IO SO, TU SAI…** **NOI SAPPIAMO"** **brainstorming**	• favorire la consapevolezza di ciò che si conosce • valorizzare le proprie capacità • favorire la conoscenza reciproca • favorire cooperazione e la coesione del gruppo classe (GETTARE LE BASI PER EVENTUALI GRUPPI DI STUDIO POMERIDIANI)
P	**"PROFESSIONE STUDENTE"** **brano da leggere**	• favorire l'acquisizione di un metodo di studio personale • favorire la motivazione allo studio • prevenire gli insuccessi • favorire importanza di saper prendere appunti, ,sottolineare,schematizzare
Q ☸	**"LE TAPPE DEL METODO "** **traccia da dettare**	• favorire l'acquisizione di un metodo di studio • favorire la motivazione allo studio • sottolineare la necessità dell'allenamento • prevenire gli insuccessi

WELCOME ABOARD START

R	**"LE MIE 24 ORE "** **schema da compilare**	• riflessione sulla gestione del proprio tempo • far emergere il "tempo studio" • favorire la consapevolezza • essere disponibili ad un maggior impegno
S	**"TI DICIAMO NOI COM'E'!"** **incontro- assemblea** **con Studenti di quarta o quinta"**	• favorire la responsabilizzazione rispetto al percorso scolastico scelto • favorire lo scambio di esperienze • favorire l'integrazione nella nuova realtà scolastica • favorire il riferimento a modelli positivi • offrire dei punti di riferimento • favorire la trasmissione delle regole attraverso la peer education
T ☸	**"QUALCHE NECESSARIA INFO"** **illustrazione del regolamento di istituto ,** **organi collegiali** **statuto studenti** **consulta provinciale,....**	• facilitare l'assunzione di responsabilità • informare sui propri diritti e doveri • favorire il rispetto delle regole

WELCOME ABOARD START

U	**" OGGI SI ESCE!"** **- al parco Talon per svolgere attività sportive** **e /o** **-al centro Bologna come turisti**	• far conoscere il territorio e le sue risorse • favorire la coesione del gruppo classe • sviluppare la conoscenza reciproca
V	**" SI LEGGE?"** **uscita per visitaed attività alla bibioteca:** **del quartiere Reno o di Casalecchio o di** **Sala Borsa**	• far conoscere la possibilità d'accesso e utilizzo alle biblioteche • rendere consapevoli di una importante risorsa a disposizione
W	**" SCOLLEGHIAMOCI!"** **compilazione di un questionario con autovalutazione**	• favorire la presa di coscienza del tempo trascorso connessi alla rete • rendersi consapevoli della dipendenza • motivare alla gestione utile di cellulari, videogiochi e social network
Z ☸	**"INCONTRO CON GENITORI "** **E** **" LE IMPRESE DEI COLLEGHI"** **(un sabato di ottobre)** **in Aula Magna** **gli Studenti mostrano dei loro lavori premiati** **e nelle aule** **si svolgono le assemblee con i Genitori**	• favorire la conoscenza della nuova scuola ai genitori • favorire lo scambio di informazioni generali sulla scuola • favorire la presa in carico di responsabilità da parte dei genitori • instaurare un clima di fiducia e collaborazione • favorire la conoscenza della nuova scuola tramite opere e progetti realizzati dagli studenti • accrescere la motivazione e l'impegno