SCHEDA DI PROGETTO F3- ***Test Center ECDL***

Denominazione progetto	*Test Center ECDL*
Priorità cui si riferisce	*Potenziamento delle attività di laboratorio e delle metodologie laboratoriali.* *Sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'uso critico dei social network e dei media nonché ai legami col mondo del lavoro anche tramite la partecipazione a progetti PON e PNSD relativi agli ambienti digitali.*
Traguardo di risultato	*Conseguimento di uno o più moduli della patente ECDL anche per studenti di indirizzo non informatico*
Obiettivo di processo	*Prevenzione e contrasto alla dispersione scolastica*
Altre priorità	*Fornire un servizio al territorio per l'ottenimento certificazioni informatiche.* *Fare rete con gli interlocutori del territorio che necessitano di formazione di base (enti locali, forze dell'ordine) e con agenzie di certificazione (AICA)*
Situazione su cui interviene	*Il biennio comune dell'ITIS Belluzzi e la qualifica professionale dell'Istituto Fioravanti prevedono conoscenze, saperi e autonomie nel campo dell'informatica, ma non ne certificano il raggiungimento.* *Il mondo del lavoro e l'università ormai da anni richiedono le certificazioni informatiche come indispensabile base per accedere a qualsiasi professione o piano di studi.* *Ad oggi nel nostro istituto la certificazione è completamente assente.*
Attività previste	*Erogare corsi ECDL base pomeridiani agli allievi di specializzazioni non informatiche.* *Erogare corsi ECDL base pomeridiani a soggetti terzi.* *Offrire a tutti gli allievi dell'Istituto, ma anche a soggetti terzi la possibilità della certificazione ECDL base.*
Risorse finanziarie necessarie	*Adeguamento/acquisto 25 PC per attrezzare test center : € 6000* *Costi accreditamento personale : € 1000* *Costi skill card/apertura sessioni : € 2000/anno* *Costi trasferte e aggiornamenti presso sedi AICA o terzi : €200/anno* *Costo pubblicità : €200/anno*
Risorse umane (ore) / area	*Il progetto triennale per il solo dipartimento di informatica dell'ITIS prevede:* *ANNO I: per la progettazione e i contatti con AICA e altri terzi (max 3 docenti) 132 ore/uomo annue; per la docenza extracurricolare (4 docenti) 198 ore/uomo annue; per la manutenzione dei pc del test center e le sessioni d'esame (4 docenti) 198 ore/uomo annue.* *ANNO II: per la progettazione e i contatti con AICA e altri terzi (max 3 docenti) 132 ore/uomo annue; per la docenza extracurricolare (4 docenti) 198 ore/uomo annue; per la manutenzione dei pc del test center e le sessioni d'esame (4 docenti) 198 ore/uomo annue.* *ANNO III: per la progettazione e i contatti con AICA e altri terzi (max 3 docenti) 165 ore/uomo annue; per la docenza extracurricolare (4 docenti) 198 ore/uomo annue; per la manutenzione dei pc del test center e le sessioni d'esame (4 docenti) 198 ore/uomo annue.*

	Il progetto si realizza con l'organico NON di potenziamento, ma viceversa con docenti di Istituto esperti e preparati che operano necessariamente anche nelle ore curriculari per garantire un processo di osmosi fra didattica curriculare e innovazione progettuale. *Per il personale Fioravanti* *ANNO I: per la docenza extracurricolare e le sessioni d'esame 33 ore/uomo annue.* *ANNO II: per la docenza extracurricolare e le sessioni d'esame 33 ore/uomo annue.* *ANNO III: per la progettazione, per la docenza extracurricolare e le sessioni d'esame 66 ore/uomo annue.* *Per il personale burocratico:* *ANNO I: per la burocrazia/ufficio tecnico 10 ore/uomo annue, per la assistenza amministrativa e anagrafica agli esami 20 ore /uomo annue* *ANNO II: per la burocrazia/ufficio tecnico 10 ore/uomo annue, per la assistenza amministrativa e anagrafica agli esami 20 ore /uomo annue* *ANNO III: per la burocrazia/ufficio tecnico 10 ore/uomo annue, per la assistenza amministrativa e anagrafica agli esami 20 ore /uomo annue*
Altre risorse necessarie	*Uno spazio laboratoriale che consenta sia di svolgere corsi extracurricolari che le sessioni di esame su 25 postazioni di lavoro contemporaneo nelle ore pomeridiane e/o serali.*
Indicatori utilizzati	*- Aumento delle competenze informatiche degli allievi non solo della specializzazione informatica.* *- Consapevolezza dell'importanza di una certificazione curricolare.* *- Partecipazione degli allievi dell'Istituto ed eventi regionali/nazionali sul tema della certificazione*
Stati di avanzamento	*- anno I : 45 allievi certificati in 3 sessioni d'esame* *- anno II : 60 allievi certificati in 4 sessioni d'esame* *: 30 persone terze certificate in 2 sessioni d'esame* *- anno III : 100 allievi certificati in 5 sessioni d'esame* *: 50 persone terze certificate in 3 sessioni d'esame*
Valori / situazione attesi	*Potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio, consolidamento della cultura delle certificazioni.* *Conseguimento di patente ECDL da parte di almeno 5% di studenti del biennio nel corso del triennio*