H2

SCHEDA DI PROGETTO

SPORTELLO DI APPRENDIMENTO DSA

Denominazione progetto	Sportello di apprendimento
Priorità cui si riferisce	Inclusione
Traguardo di risultato (event.)	
Obiettivo di processo (event.)	Supportare i docenti nella fase dell'individuazione degli strumenti e delle misure più efficaci per favorire l'apprendimento di ciascun alunno nell'ottica della didattica dell'inclusività Sostenere gli alunni in difficoltà aiutandoli ad affrontare il disturbo specifico nel modo più efficace Ascoltare le famiglie per creare il corretto clima di collaborazione con i docenti, suggerire modalità di supporto nel lavoro domestico. Il progetto nasce dall'esigenza di docenti, genitori e studenti di avere accesso alla consulenza di esperti per quanto riguarda le risorse, i metodi e gli strumenti che si possono utilizzare per favorire l'acquisizione delle competenze in presenza di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	Il progetto nasce dall'esigenza di docenti, genitori e studenti di avere accesso alla consulenza di esperti per quanto riguarda le risorse, i metodi e gli strumenti che si possono utilizzare per favorire l'acquisizione delle competenze in presenza di disturbi specifici dell'apprendimento (DSA).
Attività previste	Incontri con l'esperto su richiesta dell' alunno, del genitore, del singolo docente o del Consiglio di Classe
Risorse finanziarie necessarie	Compenso orario per l'esperto
Risorse umane (ore) / area	Esperto Cts Marconi due ore pomeridiane con cadenza settimanale
Altre risorse necessarie	
Indicatori utilizzati	
Stati di avanzamento	
Valori / situazione attesi	Riduzione delle criticità legate al processo di apprendimento e alla didattica specifica per alunni con DSA