B2

SCHEDA DI PROGETTO

Digi Math: Matematica digitale e/o per gruppi

Denominazione progetto	**Digi Math: Matematica digitale e/o per gruppi**
Priorità cui si riferisce	**Ambiente di apprendimento/ inclusione e differenziazione**
Traguardo di risultato (event.)	**Miglioramento e potenziamento delle competenze matematiche degli studenti (classi del biennio dell'istituto tecnico)**
Obiettivo di processo (event.)	**Sperimentazione di ambienti di apprendimento destrutturati rispetto al classico gruppo classe e incentrati su didattica attiva e/o laboratoriale e con attività dedicate sia al recupero che all'approfondimento**
Altre priorità (eventuale)	--
Situazione su cui interviene	**Necessità di differenziare l'attività didattica all'interno della classe per permettere un miglioramento delle conoscenze degli studenti in maggiore difficoltà (recupero) in modo da limitare gli insuccessi alla fine dell'anno scolastico e nel contempo sviluppare e migliorare le potenzialità degli alunni più motivati e capaci**
Attività previste	**a) Utilizzo di risorse in rete (eventuale utilizzo del materiale Redooc di Impara Digitale): visualizzazione della risorsa, analisi individuale (con consegna online) e/o lavoro di gruppo [con docente di supporto], esposizione del lavoro, produzione di materiale** **b) Attività di laboratorio [con docente di supporto]** **c) Analisi di una problematica per risalire poi all'algoritmo e/o alla generalizzazione del problema [con docente di supporto]**
Risorse finanziarie necessarie	**Iscrizione alla piattaforma Impara digitale Redooc (costo ad oggi: 10 euro al mese)**
Risorse umane (ore) / area	**Almeno un docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A047 e A049) utilizzati in compresenza sulle classi del primo biennio(14 ore settimanali)> totale 462 ore annue**
Altre risorse necessarie	**Laboratori di informatica, aule LIM, aule per lo sdoppiamento della classe**
Indicatori utilizzati	**Riduzione del numero degli insuccessi a fine anno in matematica**
Stati di avanzamento	--
Valori / situazione attesi	**Riduzione del 2% degli insuccessi in matematica nel primo biennio del tecnico**