Progetto

Dual Education System Italy II (Desi II)

Percorsi

Oggetto del progetto è la realizzazione di n. 2 edizioni (aa.ss. 2016/2018 e 2017/2019) di percorsi biennali (nelle classi quarta e quinta) di istruzione/formazione improntati alla sperimentazione di un sistema duale, caratterizzati da un rafforzamento dell'alternanza scuola-lavoro e finalizzati al conseguimento del diploma quinquennale d'istruzione professionale e contestuale acquisizione di ulteriori competenze tecnico-professionali.

Soggetti Attuatori

Soggetti attuatori delle attività sono:

- le Istituzioni Scolastiche IIS Aldini-Valeriani e IIS Belluzzi-Fioravanti di Bologna
- le Imprese Automobili Lamborghini S.p.A. e Ducati Motor Holding S.p.A.

Obiettivi

- Dar vita, sulla scorta dell'esperienza del Desi I, ad un'esperienza di alternanza scuola-lavoro rafforzata, cioè caratterizzata da una presenza degli studenti nell'ambiente di lavoro più ampia di quella ordinamentale e da un intreccio tra scuola e lavoro, in termini di co-progettazione, co-realizzazione e co-valutazione tra scuola e azienda, più intenso e ravvicinato rispetto agli standard correnti.

- Arricchire il profilo in uscita degli studenti dal percorso dell'istituto professionale. Gli studenti infatti oltre a conseguire il Diploma Professionale quinquennale, riceveranno la prescritta Certificazione di competenze, nella quale saranno esplicitate le competenze raggiunte grazie al percorso misto e un'Attestazione di competenze fornita da ciascuna delle due aziende in cui saranno specificate le competenze conseguite nel percorso aziendale.

- Rafforzare l'occupabilità degli studenti, attraverso l'acquisizione di competenze tecniche e di competenze trasversali direttamente spendibili sul mercato del lavoro.

- Praticare l'innovazione didattica connessa all'esperienza dell'alternanza rafforzata, ricavandone indicazioni generalizzabili.

Destinatari

Sino a venticinque studenti del quarto anno dell'IIS Belluzzi-Fioravanti e sino a venticinque studenti dell'IIS Aldini-Valeriani. In entrambi i casi si tratta di studenti dell' istituto professionale, indirizzo "Manutenzione e Assistenza Tecnica". Gli studenti dell'Aldini Valeriani svolgeranno la formazione in azienda presso Automobili Lamborghini Spa, mentre quelli del Belluzzi-Fioravanti la

svolgeranno presso Ducati Motor Holding Spa, ferma restando la possibilità di attività congiunte tra le classi e/o per gruppi misti. Tra le scuole e le aziende partner sarà stipulata una specifica convenzione come previsto dalla L.107/2015 art. 1 comma 40.

Durata

Il progetto si estende su un triennio.

A.S. . 2016/17 : una classe quarta in ciascuna delle due scuole,

A.S. 2017/18: le conseguenti due classi quinte e due nuove classi quarte

A.S. 2018/19: le conseguenti due classi quinte

Modalità di formazione delle classi

Il percorso verrà presentato a tutti gli studenti (e loro famiglie) delle classi terze dei due istituti professionali, raccogliendo le domande di partecipazione, in tempi utili al fine della costituzione delle classi e della relativa attribuzione dell' organico docente.

Qualora le domande superino i posti a disposizione la selezione sarà svolta da una commissione costituita, in ciascuna scuola, da docenti e dal DS, o suo delegato, nonché da eventuali esperti designati dal DS.

La commissione selezionerà le domande di ammissione sulla base di criteri attitudinali, motivazionali e di merito, da specificare con apposito atto di ciascuna scuola.

Qualora invece il gruppo classe così selezionato non raggiunga il numero di venti, si potrà aprire la partecipazione e relativa iscrizione ad allievi provenienti da altri Istituti professionali del medesimo indirizzo che abbiano preferibilmente acquisito anche la qualifica professionale coerente.

Caratteri salienti dell'alternanza

A.S. 2016/17

Gli studenti saranno impegnati dal 15 settembre 2016 al 31 luglio 2017 per complessive 1400 ore circa (curriculari ed extra–curriculari). Di queste 640 saranno svolte presso i training center delle aziende Ducati e Lamborghini e 736 presso gli istituti scolastici. L'alternanza deve essere il più possibile ravvicinata. Tenendo conto delle esigenze organizzative, si prospetta la soluzione seguente.

	Ore Scuola	Ore Azienda
Settembre	64	
Ottobre	128	
Novembre		160
Dicembre	96	
Gennaio	96	
Febbraio		160
Marzo	128	
Aprile	128	
1-14 Maggio		80

15-31 Maggio	64	
1-14 Giugno	32	
15 Giugno-31 Luglio		240
Totale	736	640

A.S. 2017/18

Il modello si ripete e si estende alle quinte. Queste ultime si alterneranno in azienda alle quarte restandovi complessivamente un tempo minore in considerazione della preparazione dell'esame di stato. Inoltre per le quinte non si conteggia ovviamente il periodo estivo.

	Ore Scuola		Ore Azienda	
	IV (avvio 2017/2018)	V	IV (avvio 2017/2018)	V
Settembre	64			80
Ottobre	128	128		
Novembre		128	160	
Dicembre	96			120
Gennaio	96	96		
Febbraio		128	160	
Marzo	128			160
Aprile	128	128		
1-14 Maggio		64	80	
15-31 Maggio	64	64		
1-14 Giugno	32	32		
15 Giugno-31 Luglio			240	
Totale	736	768	640	360

A.S. 2018/19

Si ripete il modello per le sole quinte

	Ore Scuola	Ore Azienda
Settembre		80
Ottobre	128	
Novembre	128	
Dicembre		120
Gennaio	96	
Febbraio	128	
Marzo		160
Aprile	128	
1-14 Maggio	64	
15-31 Maggio	64	
1-14 Giugno	32	
15 Giugno-31 Luglio		
Totale	768	360

all'orientamento scolastico e professionale, entro il quale contemplare le attività comuni previste dal progetto Desi 2;

- che, ai fini di cui sopra, le due scuole hanno provveduto ad acquisire le prescritte delibere dei rispettivi Organi collegiali competenti;

RITENUTO

di dover definire le specifiche del progetto di cui all'Intesa del 28/04/2016;

TUTTO CIÒ PREMESSO SI CONVIENE CHE

Art. 1

La premessa costituisce parte integrante e sostanziale del presente accordo.

Art. 2

Per *"istituzioni scolastiche"*, si intendono le istituzioni scolastiche che sottoscrivono il presente accordo.
Per *"istituzione scolastica capofila"*, si intende l'IIS Belluzzi–Fioravanti, incaricato della gestione delle attività comuni.
Per *Imprese*, si intendono le aziende private sottoscrittrici del presente accordo che contribuiscono, con il loro apporto, all'ampliamento dell'offerta formativa degli studenti e al loro coinvolgimento nel mondo del lavoro.

Art. 3

Il Presente accordo ha ad oggetto la collaborazione fra le parti per la progettazione e realizzazione, anche mediante l'utilizzo di appositi Training Center, di:

a) attività didattiche scolastiche e aziendali in Italia e all' estero.
b) formazione e aggiornamento per il personale delle istituzioni scolastiche aderenti all'accordo;
c) ogni attività di natura tecnica e organizzativa strumentale alle precedenti, ivi compresi l'acquisto di beni e servizi utili ai predetti scopi.

Art. 4

Le parti definiscono le caratteristiche specifiche del progetto DESI II come dettagliate nel documento allegato, parte sostanziale ed integrante del presente accordo.
La durata è articolata in un periodo di 36 mesi, tenuto conto del calendario scolastico regionale.
Si alterneranno periodi di istruzione nei due istituti scolastici e periodi di *training on the job* in attività prototipali o laboratoriali presso i Training Center in Ducati Motor Holding S.p.A. (Bologna) e Automobili Lamborghini S.p.A. (Sant'Agata Bolognese), comunque non svolgendo attività direttamente collegate al ciclo produttivo.
Il presente accordo scadrà al termine del progetto DESI II previsto per il 31.07.2019.
Le parti si riservano la facoltà di rinnovare esplicitamente alla scadenza il presente accordo.

Art. 5

Per garantire l'integrazione tra il percorso relativo agli assi culturali, le attività tecniche, laboratoriali e quelle aziendali, si svolgeranno incontri periodici di programma e

Il modello sopra rappresentato, stante il carattere pluriennale del progetto, ha valenza indicativa, fatta salva la ripartizione complessiva del monte-ore nei due assetti (scuola e azienda). Fondamentale sarà la programmazione dettagliata delle attività. Ciascun consiglio di classe, con la partecipazione dei trainer aziendali, predisporrà entro il 31 luglio di ogni anno la progettazione esecutiva del percorso dell'anno scolastico successivo precisando:

- obiettivi e risultati attesi in ordine alle competenze trasversali e a quelle tecnico-professionali,
- obiettivi di apprendimento e risultati attesi in ciascuna disciplina, compresi quelli affidati alla parte del percorso che si svolgerà nei training center,
- modalità e strumenti di valutazione, in particolare dell'esperienza aziendale, nonché il peso che i risultati di quest' ultima, per ciascun studente, avranno nelle valutazioni periodiche e finali.

La progettazione esecutiva dovrà anche specificare le modalità con cui durante le fasi scolastiche si interagirà con l'esperienza aziendale, anche coinvolgendo i trainer, prevedendo visite in altri stabilimenti del gruppo, ecc. Viceversa si dovranno prevedere le modalità di interazione dei docenti e delle loro discipline con le classi durante la loro permanenza in azienda.

Attività di alternanza per le classi terze con funzione orientativa

Sin dalle classi terze si organizzeranno percorsi di alternanza più brevi, anche con finalità orientativa in funzione della formazione delle future classi quarte Desi II.

Indennità

Sulla base dell'intesa tra Ufficio Scolastico Regionale ER, Regione Emilia Romagna, Ducati Motor Holding Spa e Automobili Lamborghini Spa, agli studenti coinvolti nelle attività sarà riconosciuta, da parte della Regione Emilia Romagna - Assessorato al coordinamento delle politiche europee allo sviluppo, scuola, formazione professionale, università, ricerca, lavoro, per il tramite delle scuole, in funzione del loro maggiore impegno, un'indennità pari a € 450,00 mensili, calcolata sui periodi di attività presso i training center aziendali, al netto della quota obbligatoria per legge (400 ore nel triennio).

30.05.2016

Patrizia Fantinato