Denominazione progetto	**D4 - UNA SCUOLA LIBERA DAL BULLISMO**
Priorità cui si riferisce	***Sviluppo di comportamenti responsabili*** *attraverso la conoscenza reale dei fenomeni di bullismo e cyberbullismo, individuazione dei diversi ruoli degli attori coinvolti, presa di coscienza delle implicazioni legali connesse ad atti di cyberbullismo* *Progressiva* ***diminuzione degli abbandoni*** *dovuti a fenomeni di bullismo.* *Prevenzione e* ***contrasto alla dispersione scolastica***
Traguardo di risultato	*Benessere a scuola*
Obiettivo di processo (event.)	*Diminuzione dei procedimenti disciplinari per episodi di bullismo* *Formazione continua dei docenti su tematiche connesse a bullismo e cyberbullismo*
Situazione su cui interviene	*Soprattutto nelle classi prime e seconde ma talvolta anche fra i ragazzi più grandi si evidenziano episodi reiterati nel tempo di sopraffazioni a danno di studenti più deboli.* *Se non si interviene in tempo, tali fenomeni creano forti disagi nei ragazzi "vittime" e portano a conflitti che sfociano in note disciplinari o sospensioni per gli studenti che si rendono protagonisti di atti di bullismo.* *Il muto assistere di gran parte degli studenti agli atti di prevaricazione rende talvolta difficoltoso il lavoro di presa di coscienza da parte dei docenti .* *Si rende pertanto necessaria una sensibilizzazione degli adulti ed un'azione adeguata di formazione che permetta di leggere i segnali anticipatori del fenomeno.* *Si vuole quindi migliorare la messa in sicurezza degli studenti più fragili stabilendo atteggiamenti e pratiche comuni. In questa ottica si rende necessaria l'Implementazione dell' assistenza fra pari sensibilizzando i ragazzi più grandi e insegnando loro a cogliere la differenza fra scherzo e atto di bullismo.*
Attività previste	*Il progetto si svolge su più livelli per un coinvolgimento totale di tutta la comunità scolastica:* *A. Formazione obbligatoria per i docenti (inizialmente i coordinatori)* *B. Interventi delle psicologhe in tutte le classi prime dell'istituto Belluzzi Fioravanti (4 ore 2+2)* *C. Sensibilizzazione degli studenti più grandi e delle altre classi (letture tematiche, ,film, discussioni, creazione di logo, slogan e cartelli da affiggere per segnalare che il bullismo è vietato)* *D. Coinvolgimento di tutto il personale scolastico nel suo insieme*
Risorse finanziarie necessarie	*2.000 euro*
Risorse umane (ore) /	*64 ore da parte delle psicologhe collaboratrici del servizio "Seres" per le problematiche scolastiche ed educative presso il Dipartimento di Psicologia dell'Università di Bologna.* *Referente per l'Istituto Prof. Chiara Corrado*
Indicatori utilizzati	*La sede adatta alla valutazione del lavoro svolto è il consiglio di classe di fine primo quadrimestre e l'ultimo Collegio dei Docenti prima degli Scrutini finali.*
Stati di avanzamento	/
Valori / situazione attesi	*Migliore convivenza fra gli alunni nelle classi del progetto.*