E1

SCHEDA DI PROGETTO

RECUPERO DELLE CAPACITA' MOTORIE DI BASE

Denominazione progetto	*EMERGENZA MOTORIA*
Priorità cui si riferisce	*POTENZIAMENTO DELLE DISCIPLINE MOTORIE* *REALIZZAZIONE DI SE' IN RELAZIONE ALLE CARATTERISTICHE INDIVIDUALI*
Traguardo di risultato (event.)	*ALLINEARE LE CAPACITA' MOTORIE DEGLI STUDENTI IN DIFFICOLTA' A QUELLE DELLA MEDIA DEI COMPAGNI*
Obiettivo di processo (event.)	*...*
Altre priorità (eventuale)	*SOSTENERE L'AUTOSTIMA DELGI STUDENTI ATTRAVERSO UNA PROPOSTA SPECIFICA, MA INDIVIDUALIZZATA*
Situazione su cui interviene	*STUDENTI CHE SI TROVANO IN DIFFICOLTA' A SVOLGERE LE NORMALI PROPOSTE MOTORIE SCOLASTICHE E TENDONO QUINDI A SOTTRARSI ALLA LEZIONE ACCENTUANDO IL LORO DISAGIO*
Attività previste	*PER OGNI ARGOMENTO PROPOSTO A LEZIONE I GRUPPI CLASSI PRESENTI IN PALESTRA CONTEMPORANEAMENTE, VENGONO DESTRUTTURATI E RICOMPOSTI IN RELAZIONE ALLE CAPACITA' MOTORIE E SPECIFICHE DELL'ARGOMENTO EVIDENZIATE.* *LA PRESENZA DI UN DOCENTE AGGIUNTIVO CONSENTIREBBE DI FARE SVOLGERE LA LEZIONE IN PALESTRA A 3 CLASSI CONTEMPORANEAMENTE SUDDIVISE IN 4 GRUPPI*
Risorse finanziarie necessarie	*NESSUN COSTO AGGIUNTIVO*
Risorse umane (ore) / area	*UN DOCENTE DI EDUCAZIONE FISICA DELL'ORGANICO POTENZIATO.* *IL CORSO POTREBBE UTILIZZARE IL DOCENTE DEL PROGETTO "NUOTO" AL TERMINE DEL PERIODO DEL PROGETTO STESSO*
Altre risorse necessarie	*ADEGUAMENTO DELL'ORARIO SCOLASTICO PER OTTENERE LA CONTEMPORANEITA' DELLE LEZIONI DELLE CLASSI PRIME (E SECONDE)*
Indicatori utilizzati	*PROVE DI VALUTAZIONE DEI DOCENTI IN RELAZIONE ALLE ABILITA' RICHIESTE*
Stati di avanzamento	*IL CORSO DOVREBBE RACCORDARSI CON IL CORSO DI NUOTO UTILIZZANDO LO STESSO DOCENTE AGGIUNTIVO E LA STESSA CONTEMPORANEITA' DI ORARIO.*
Valori / situazione attesi	