SCHEDA DI PROGETTO – H5

Laboratorio sul metodo di studio per alunni con DSA

Denominazione progetto	*Metodo di studio DSA*
Priorità cui si riferisce	*Potenziamento dell'inclusione e del diritto allo studio*
Traguardo di risultato (event.)	*Accesso al laboratorio per tutti gli studenti con DSA segnalati dai singoli consigli di classe, in primo luogo per le classi prime, ma anche – se necessario – per le altre classi.*
Obiettivo di processo (event.)	*Con questo progetto intende supportare gli studenti con DSA nella fase dell'individuazione degli strumenti e del metodo di studio più efficaci per realizzare pienamente il loro successo scolastico.* *Il progetto risponde alle richieste di sostegno allo studio e di acquisizione di un efficace metodo di studio espresso dagli studenti con DSA e dalle loro famiglie.*
Altre priorità (eventuale)	*Si intende supportare gli studenti con DSA nella fase dell'individuazione degli strumenti e del metodo di studio più efficaci per favorire l'apprendimento di ciascuno nell'ottica della didattica dell'inclusività;* *sostenere gli alunni con DSA in difficoltà aiutandoli ad individuare punti di forza e di debolezza del metodo di studio di ciascuno; favorire l'autonomia dello studente durante lo svolgimento delle attività didattiche in classe e nello studio individuale.*
Situazione su cui interviene	*Gli studenti con DSA frequentanti la classe prima (e, se necessario, anche delle classi successive) necessitano del supporto di docenti e tutor competenti per l'acquisizione di un metodo di studio efficace*
Attività previste	*Formazione di docenti della scuola e tutor amicali, laboratorio sul metodo di studio con gli alunni con DSA delle classi prime, costruzione modello di relazione PEER-TO-PEER.* *La formazione dei docenti prevede anche la partecipazione della scuola al progetto formativo di e-learning Dislessia Amica* *Da svolgersi nelle ore pomeridiane, per due ore alla settimana, per piccoli gruppi (un docente/tutor ogni 3-4 studenti).* *Collaborazione con i genitori di alunni dell'Istituto in possesso della qualifica di tutor dell'apprendimento.*
Risorse finanziarie necessarie	
Risorse umane (ore) / area	*n° docenti interni: da definire in base al numero di laboratori attivati* *(verificare disponibilità organico dell'autonomia). Si prevedono circa 20* *ore per ogni gruppo di lavoro. Il numero delle ore per ciascun docente* *può variare*
Altre risorse necessarie	- un incontro introduttivo con la prof.ssa Grazia Mazzocchi del CTS

	Marconi della durata di due ore, seguito da uno o due incontri laboratoriali dedicati alla presentazione e all'uso degli strumenti
Indicatori utilizzati	*Questionario di gradimento da somministrare agli studenti e feedback del consiglio di classe.* *Valutazione dei consigli di classe di ottobre* *Valutazione finale negli scrutini del trimestre*
Stati di avanzamento	I *fase (settembre 2016): incontro introduttivo con la prof.ssa Grazia Mazzocchi del CTS Marconi, con incontri laboratoriali dedicati alla presentazione e all'uso degli strumenti; formazione i docenti della scuola e tutor amicali (studenti con DSA della scuola o già diplomati), per supportare gli studenti con DSA nell'attività di laboratorio sul metodo di studio;* *II fase (ottobre-dicembre 2016): laboratorio sul metodo di studio con gli alunni con DSA.*
Valori / situazione attesi	*Potenziamento delle abilità di studio degli studenti con DSA e miglioramento delle valutazioni dei loro apprendimenti.*