**G4**

**SCHEDA DI PROGETTO**

**ElettricaMEnte**

| | |
|---|---|
| Denominazione progetto | *ElettricaMente* |
| Priorità cui si riferisce | *Migliorare le competenze ed approfondire le conoscenze degli studenti del 5 anno* |
| Traguardo di risultato (event.) | *Azzerare la percentuale dei non ammessi ed incrementare il punteggio medio finale della classe.* |
| Obiettivo di processo (event.) | *Approfondimento/recupero delle materie di indirizzo e per lo sviluppo di progetti sperimentali e di tesi compilative da presentare in sede d'esame.* |
| Altre priorità (eventuale) | --- |
| Situazione su cui interviene | *Negli ultimi due anni scolastici la percentuale dei diplomati con voti compresi tra 90-100 è al di sotto del 5% e la percentuale dei non ammessi all'esame è circa del 20%.* |
| Attività previste | *La metodologia didattica si privilegiando la tecnica del problem solving e la ricerca guidata per piccoli gruppi. L'insegnamento integra in un unico processo formativo l'analisi teorica dei contenuti con la esemplificazione dei casi concreti. Viene dato ampio risalto alle Norme CEI. I contenuti trattati e i tempi di svolgimento sono conseguenti all'attività di programmazione interdisciplinare tra materie affini effettuata a livello di dipartimento.* |
| Risorse finanziarie necessarie | ---- |
| Risorse umane (ore) / area | *Un docente dell'organico di potenziamento (classe di concorso A035) per un monte ore pari a 99 ore (33settimane x 3ore/sett.) in orario curriculare/extracurriculare.* |
| Altre risorse necessarie | *Una LIM/videoproiettore per le attività di formazione.* |
| Indicatori utilizzati | *Le griglia di valutazione approvato dal dipartimento di Elettrotecnica.* |
| Stati di avanzamento | *Incrementare la percentuale dei diplomati per la fascia di voto 90-100 del 5% per ogni anno scolastico per i prossimi 3 anni. Ridurre del 10% l'insuccesso scolastico per i prossimi due anni.* |
| Valori / situazione attesi | *Si attende per l'esame dell'a.s. 2018/19 una percentuale di diplomati nella fascia 90-100 pari almeno al 15% ed azzerare la percentuale dei non ammessi all'esame.* |
| | |