H4

SCHEDA DI PROGETTO

NON SOLO DIDATTICA

Denominazione progetto	**Non solo didattica**
Priorità cui si riferisce	Sostegno pomeridiano per studenti certificati con obiettivi minimi o programmazione equivalente e differenziati.
Traguardo di risultato (event.)	Creare un raccordo armonizzando l'intervento di sostegno con l'attività didattica curriculare
Obiettivo di processo (event.)	Garantire il raggiungimento degli obiettivi didattico-formativi del PEI, concretizzando opportunità di apprendimento da offrire agli studenti con interventi puntuali e flessibili in grado cioè di fornire adeguate risposte tattiche alle diverse situazioni formative
Altre priorità (eventuale)	Accogliere, supportare ed offrire condizioni favorevoli a studenti che al pomeriggio hanno scarse possibilità di frequentare proficuamente gruppi di studio e di svago
Situazione su cui interviene	Il progetto è rivolto ad alunni frequentanti l'Istituto che presentano difficoltà scolastiche in varie aree degli apprendimenti: lettura, scrittura, calcolo, comprensione del testo, metodo di studio che, tendenzialmente, producono un rallentamento al normale processo di apprendimento per diversi motivi: 1) deficit di attenzione e iperattività; 2) difficoltà di autoregolazione ed organizzazione dello studio; 3) problematiche motivazionali (demotivazione e scarsa autostima); 4) deprivazione culturale e difficoltà nel contesto familiare.
Attività previste	L'attività educativa è volta alla costruzione e valorizzazione dei differenti stili cognitivi di chi apprende, con l'attenzione verso un aggancio alle indispensabili preconoscenze e al curricolo implicito di ciascun allievo tenendo presente gli obiettivi finali della formazione. Le fasi esecutive sono le seguenti: 1) selezione degli alunni beneficiari del progetto. 2) avvio delle attività didattiche nelle varie aree di intervento • analisi delle singole difficoltà degli alunni. • attivazione delle lezioni disciplinari • stesura di progetti personalizzati di recupero e potenziamento. Gli alunni saranno impegnati nelle attività didattico-educative individualmente e/ o in piccolo gruppo con l'ausilio di insegnanti specializzati. Sono previste supervisioni periodiche che consentiranno di fornire

	indicazioni operative sia per l'intervento personalizzato sia per il lavoro di gruppo. Le attività di recupero prevedono lo svolgimento dei compiti e lo studio disciplinare al fine di colmare lacune pregresse e potenziare le abilità carenti.
Risorse finanziarie necessarie	**1 risorsa umana (docente di sostegno) per attività pomeridiana** + *Euro 1500 per attivazione e partecipazione all'ECDL*
Risorse umane (ore) / area	Docenti di sostegno già in servizio presso l'Istituto che aderiranno a tale progetto e che supportano gli allievi della scuola) coadiuvati da due docenti dell''organico di potenziamento per seguire , correggere o quant'altro sia utile a tale attività .Impegno previsto : due pomerriggi a settimana (100 ore circa) per l'intero anno scolastico.
Altre risorse necessarie	Aule o laboratori (materiali come da lista acquisti presentata all'Uff. Tecnico).
Indicatori utilizzati	Per verificare la qualità del prodotto educativo si monitorerà l'efficacia delle scelte e degli interventi attuati attraverso la verifica di competenze raggiunte dai discenti rispetto a quelle possedute in partenza , con eventuale attribuzione di crediti e loro certificazione .
Stati di avanzamento	Gli studenti coinvolti, alla fine dell'anno scolastico, avranno raggiunto risultati nettamente migliori rispetto ad un percorso privo di sostegno pomeridiano (sia in termini di autonomia che di miglioramento del personale quadro affettivo emozionale) .
Valori / situazione attesi	Buone prassi di sostegno per un'efficace inclusione all'interno del percorso educativo con ricaduta positiva sulla motivazione all'apprendimento degli allievi inteso come processo di autoconsapevolezza alla propria formazione e ad un reale inserimento nel contesto sociale .