D3

Scheda di progetto

Educazione alla legalità – classi del biennio e del triennio (diritti umani, violenza, mafia e mafie, gestione dei conflitti)

Denominazione progetto	*Educazione alla legalità.*
Priorità cui si riferisce	*Competenze di cittadinanza.*
Traguardo di risultato (event.)	*Diffondere la conoscenza in merito alla legalità, alla gestione dei conflitti, alla tutela dei diritti, alle forme di violenza, alle mafie, ecc.* *Sensibilizzare gli studenti sull'utilità individuale e sociale di comportamenti di rispetto dei diritti e delle regole.* *Favorire l'educazione alla responsabilità individuale, alla giustizia sociale, alla partecipazione attiva alla vita pubblica.*
Obiettivo di processo (event.)	
Altre priorità (eventuale)	
Situazione su cui interviene	*Gli studenti hanno una scarsa percezione della diffusione della illegalità nella società e dell' importanza della conoscenza e della presa di coscienza di queste tematiche. Classi sia del biennio che nel triennio.*
Attività previste	*Moduli gestiti da Associazioni che agiscono nei campi dell'antimafia, della tutela dei diritti umani, della mediazione dei conflitti, della sensibilizzazione in merito ad alcune forme di violenza.*
Risorse umane (ore) / area	Per ogni anno scolastico si richiedono 250 ore per la progettazione, il coordinamento e la realizzazione dei progetti (200 ore distacco di 6 ore settimanali di un docente + 50 ore di un docente senza distacco, da retribuire). Conferma annuale della disponibilità del personale coinvolto.
Altre risorse necessarie	*Aula ampia che possa contenere almeno due classi (aula 101, aula ministeriale…), dotata di video proiettore e LIM, con la possibilità di far muovere gli studenti nello spazio, per giochi di ruolo, lavoro a piccoli gruppi, modalità libere di interazione e altre possibilità di tale genere.*
Indicatori utilizzati	*Svolgimento delle attività previste al termine del triennio.* *Questionario per gli studenti di gradimento del modulo pluriennale.* *Questionario per i docenti circa l'efficacia del percorso pluriennale.*

Stati di avanzamento	*Svolgimento delle attività previste al termine dell'anno scolastico.* *Questionario per gli studenti di gradimento del modulo.* *Questionario per i docenti circa l'efficacia del percorso.*
Situazione attesa	Comportamenti più rispettosi di sé, dell'altro, delle regole, delle cose e di tutto ciò che ci circonda. Rafforzamento delle caratteristiche personali di tipo trasversale, intangibili, proprie di ognuno di noi,funzionali alla comunicazione, alla gestione delle emozioni, delle relazioni e dei conflitti e alla valorizzazione di sé.