G 9 - SCHEDA DI PROGETTO

Progetto di formazione di classi con metodologie didattiche avanzate

Denominazione progetto	***Progetto Terze di Informatica***
Priorità cui si riferisce	*Quelle del RAV :La scuola promuove l'utilizzo di modalità didattiche innovative legate in particolare modo all'utilizzo delle tecnologie digitali, al cooperative learning e al learning by doing.*
Traguardo di risultato (event.)	*Risultati scolastici*
Obiettivo di processo (event.)	*Migliorare e aggiornare le metodologie didattiche- Migliorare la conduzione delle attività laboratoriali nelle materie di specializzazione e non*
Altre priorità (eventuale)	*Le tecnologie IT spingono fortemente al cambiamento delle metodologie didattiche fornendo non solo strumenti ma anche approcci avanzati alla soluzione di problemi e alla formazione di competenze degli alunni.*
Situazione su cui interviene	*La metodologia didattica tradizionale (lezione frontale trasmissiva) negli ultimi tempi si è dimostrata in molti casi inadeguata al cambio generazionale. Gli allievi oggi sono tutti nativi digitali e amano imparare facendo uso di strumenti forniti dall'IT. Il docente trova difficoltà a rapportarsi con tali studenti e la sua capacità di formazione è oltremodo diminuita dalla perdita di sintonia con i propri studenti* *L'articolazione Informatica dell'indirizzo Informatica e Telecomunicazioni prevede di far raggiungere ai propri studenti , oltre chè una solida cultura di base nelle materie tradizionali, competenze molto avanzate nel campo dell'IT (Information Technology).* *La didattica dunque utilizza da sempre le tecnologie , non solo come oggetto di studio, ma anche come strumento metodologico didattico.* *Inoltre da alcuni anni va espandendosi una ricerca didattica che porta all'utilizzo di strumenti personali mobili (tablet, computer, smartphone..) nonché alla sperimentazione di laboratori per la realizzazione di applicazioni nel campo dell'Internet of Things.* *Tutto ciò porta i docenti a cambiare radicalmente le consuete e tradizionali metodologie didattiche spingendoli ad un approccio costruttivista dove il ruolo del docente non è più solo quello di trasmettitore di nozioni nonché di educatore ma anche di animatore e organizzatore delle attività laboratoriali e di aula.* *Le tecnologie IT spingono fortemente al cambiamento delle metodologie didattiche fornendo non solo strumenti ma anche approcci avanzati alla soluzione di problemi e alla formazione di competenze degli alunni.*
Attività previste	*Dal prossimo anno scolastico le classi terze di informatica sperimenteranno nuove metodologie didattiche quali:* • *Classi scomposte con uso di dispositivi mobili* • *Flipped Classroom* • *Laboratori BYOD (Bring Your Own Device)* • *Uso globale della piattaforma Amplio di e-Learning (tutte le materie di studio)* • *Uso intensivo di strumenti collaborativi di comunicazione e condivisione (Trello, Padlet,.....)*
Risorse finanziarie necessarie	*1000 € per attività iniziale di formazione*

Risorse umane (ore) / area	*Intero Consiglio di Classe / ore curricolari*
Altre risorse necessarie	*Aule LIM per ogni terza di informatica , Aula per didattica BYOD, Laboratori di informatica*
Indicatori utilizzati	*Miglioramento di 2 punti percentuale di promossi in terza*
Stati di avanzamento	*Al termine di ogni anno scolastico successivo al terzo anno: valutazione della percentuale di promossi rispetto alle classi precedenti*
Valori / situazione attesi	*Valutazione finale della percentuale di promossi all'esame di stato. Questionario finale da somministrare agli studenti dell'ultimo anno*